

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от «10 04» 2020 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

2019

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детского сада «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва

Кызыл-Мажалык – 2020

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организация образовательной деятельности

Общая характеристика МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

Наименование Учреждения: полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
сокращенное	МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык.
Тип Учреждения Вид Учреждения	дошкольное образовательное учреждение детский сад
Учредитель	Администрация муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва 668040 Республика:, Тыва, Барун-Хемчикский райрн, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба, д.20 тел. 83944121861
Вышестоящий орган Учреждения	Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна 668040 Республика:, Тыва, Барун-Хемчикский райрн, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба, д.24 тел. 83944121428 http://www.uobarum.tuva.ru/
Год основания	1964 года
Юридический и фактический адрес	668040, Республика Тыва, Барун-Хемчиккий район, с.Кызыл- Мажалык. ул. Коммунальная, д.9.
Телефон, телефакс	Тел: 8(39441)2-12-56, тел./факс. 8(39441)2-12-56
e-mail	Alenyshkak-m64@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://km-alenushka.tuva.prosadiki.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хомушку Марианна Байыр-ооловна, первая квалификационная категория, стаж 37 лет
Свидетельство о регистрации внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата выдача, кем выдано)	Свидетельство серии 17 № 000534269 от 21.12.2011г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 4 по Республике Тыва ОГРН 10217006673394 ИНН – 1712002000 КПП 171201001
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серии 17Л01 № 000233 от 21 ноября 2012 г регистрационным номер № 110 выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
Режим работы	12 часов (с 7 до 19 часов), в предпраздничные дни 11 часов (с 7 до 18 часов) 5-ти дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва (далее – МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада приспособленное.

Проектная наполняемость на 55 мест. Фактическая наполняемость – 79 человек. Общая площадь здания 452,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 347 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

- Понедельник – пятница
- График работы: 7.00-19.00
- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва является звеном муниципальной системы Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна, обеспечивающим помощь семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В своей деятельности ДОУ руководствуется

Конституцией Российской Федерации,

- Гражданским кодексом Российской Федерации.
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным Законом «О некоммерческих организациях».
- Конвенцией о правах ребенка,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 г. действующими санитарными нормами и правилами;
- принимаемыми в соответствии с федеральным законодательством нормативно правовыми актами Российской Федерации и Республики Тыва в области образования, правовыми актами органов местного самоуправления, действующим Уставом, локальными актами ДОУ.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Устав МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык;
- Лицензия;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

1.3. Информация о документации МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

Локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников в Учреждении
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников
- Положение о порядке размещения, обновления информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет
- Положение о локальном нормативном акте
- Положение о публичном докладе Учреждения
- Положение о родительском комитете
- Положение об информационной открытости Учреждения
- Положение о группах компенсирующей направленности в Учреждении
- Положение о портфолио Учреждения
- Договор об образовании по образовательным программам

1.4. Информация о документации МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык, касающейся трудовых отношений

Локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык
- Положение о Педагогическом совете Учреждения
- Положение об общем собрании работников Учреждения
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения
- Положение о портфолио педагога Учреждения

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Система управления

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

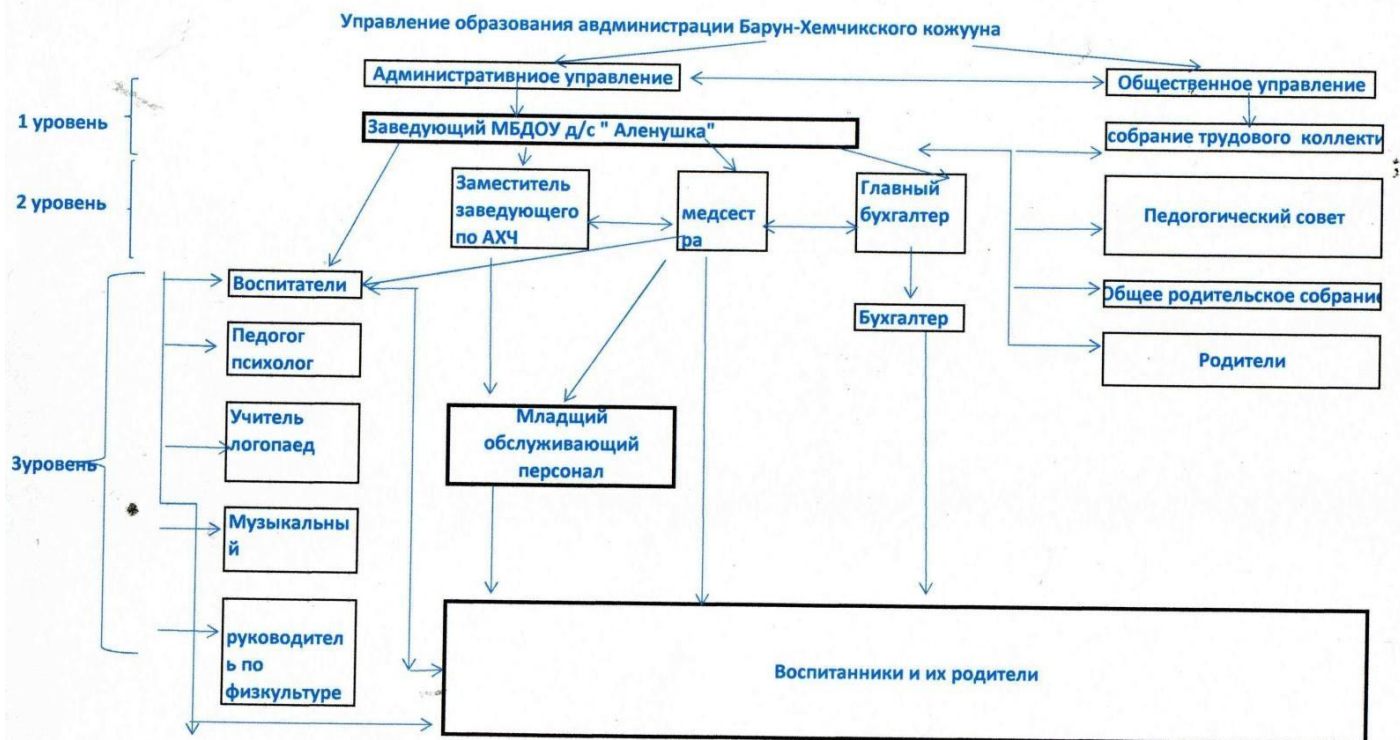
Наименование органа	Функции	Ответственные исполнители
Заведующий	Контролирует работу МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык	Заведующий: Хомушку Марианна Байыр-ооловна Телефон руководителя: 8-(394)-41-21-2-56 Адрес: Детский сад – с.Кызыл- Мажалык. ул. Коммунальная, д.9. Режим работы: Понедельник - пятница График работы: 8:00 - 16:30 Приемные часы: вторник 15.00 – 17.00; четверг 8.00 – 13.00
Администрация	Выполняет текущие управленческие задачи по реализации основных видов деятельности МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык курируют деятельность иных органов управления.	Заведующий: Хомушку Марианна Байыр-ооловна Телефон руководителя: 8-(394)-41-21-2-56 Адрес: Детский сад – с.Кызыл- Мажалык. ул. Коммунальная, д.9. Режим работы: Понедельник -

		<p>пятница График работы: 8:00 - 16:30</p> <p style="text-align: center;">Медсестра Монгуш Айыран Аясовна График работы: 8.00 – 15.30</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p style="text-align: center;">Заведующий: Хомушку Марианна Байыр-ооловна Телефон руководителя: 8-(394)-41-21-2-56 Адрес: Детский сад – с.Кызыл- Мажалык. ул. Коммунальная, д.9. Режим работы: Понедельник - пятница График работы: 8:00 - 16:30</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной 	<p style="text-align: center;">Заведующий: Хомушку Марианна Байыр-ооловна Телефон руководителя: 8-(394)-41-21-2-56 Адрес: Детский сад – с.Кызыл- Мажалык. ул. Коммунальная, д.9. Режим работы: Понедельник - пятница График работы: 8:00 - 16:30</p>

2.2.

Структура и система управления

соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык



2.3. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Показателем здоровья детей является группа здоровья. Сравнительная таблица

Учебный год	2015-16уч.г.				2016-17 буч. г.				2017-18уч.г.				2018-19уч.г			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Группы здоровья																
ИТОГО	34%	66%			32%	68%			32%	68%	1%		31%	67%	2%	

Основные показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	6,9%	4,9%	3,8%	4%
% ЧБД	8 детей 34%	6 детей 23%	3 детей 12%	3 детей 12%
Средняя посещаемости %	72%	78%	83%	85 %

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка содержания и организации образовательного процесса.

Дошкольную образовательную организацию посещает 79 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 3 группы общей направленности:

- 2 младшая группа – 24;
- средняя группа – 27 детей
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

Структура групп МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык на 2018 / 2019 учебный год

№, название группы	Особенности контингента дошкольников	Вид группы по возрасту
№ 1 «Колокольчик»	<i>общеразвивающей направленности</i>	Подготовительная
№ 2 «Звездочки»	<i>общеразвивающей направленности</i>	Средняя
№ 3 «Смешарики»	<i>общеразвивающей направленности</i>	II младшая

Сведения о контингенте дошкольников

Сравнительная динамика контингента (по состоянию на 01.04.2019 г.)

Уч. год	Количество воспитанников
2015/2016	77 детей
2016/2017	78 детей
2017/2018	79 детей
2018/2019	79 детей
2019/2020	79 детей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, физиологических ритмов жизнедеятельности детей дошкольного возраста, возрастных, психологических и физиологических особенностей, имеющих индивидуальные траектории развития.

Реализация образовательной программы дошкольного образования строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательное взаимодействие с дошкольниками изложено в технологических картах сценария дня в соответствии с моделью реализации примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство».

Учебный план образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и рекомендациями примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство».

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интеграция осуществляется через систему учебных циклов по пять недель, шестая каникулярная.

Подробно особенности реализации образовательных программ дошкольного образования групп представлены в календарном учебном графике и учебном плане.

Особенности реализации годового учебного графика в 2019 /2020 учебном году

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с нижеизложенными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2.4.1.3049- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Устав МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык .
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык .

Воспитатели совместно со специалистами могут вносить изменения в календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования группы, для обеспечения полноценной индивидуальной траектории развития дошкольников. С учетом запросов родительского сообщества конкретной группы мероприятия могут быть дополнены. Темы недель могут быть объединены и проинтегрированы воспитателем исходя из целесообразности организации образовательного взаимодействия. Изменения в календарном учебном графике конкретной группы согласуются с администрацией МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык. Содержание календарного учебного графика реализации образовательной программы дошкольного образования группы разработано в соответствии с методическими рекомендациями примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2014 г.).

Календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования 2019/ 2020 учебного года МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык

Элементы календарного учебного графика, предусмотренного ОПДО	Структурные единицы реализации ОП ДО (группы МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык)		
	2-я младшая	средняя	подготовительная
Учебный год	01.09.2019 - 31.05.2020		
Продолжительность учебного года	34 недель		
Режим работы	7.00 - 19.00		
Продолжительность учебной недели	Понедельник - пятница		
Выходные и праздничные дни	Суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Каникулы	Зимние: 31.12. - 08.01 Летние: 08.06.2018 - 31.08.2019 Промежуточные частично каникулярные недели, обеспечивающие здоровьесберегающую реализацию образовательной программы дошкольного образования в календарном учебном графике		
Адаптационный период для вновь прибывших воспитанников	Первая - третья недели сентября ежегодно		

Мониторинг индивидуального развития дошкольников	Мониторинг образовательной деятельности осуществляется на основе и в соответствии с методическими рекомендациями примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» в сентябре и мае. 02.09. - 13.09.2019 - первичный мониторинг учителя-логопеда, педагога- психолога. 09.09. - 13.09.2019 - первичный мониторинг воспитателей групп, музыкального руководителя, руководителя по физическому развитию. 16.05.2019- 30.05.2020 - итоговый мониторинг учителя-логопеда, педагога- психолога 23.05.2019- 30.05.2019 - итоговый мониторинг воспитателей групп, музыкального руководителя, руководителя по физическому развитию.
Традиционный календарь азднеков для дошкольников	1 сентября - День знаний 2-я неделя октября - праздник Осени Последняя неделя ноября - день матери 4-я неделя декабря - новогодние утренники 2-я неделя января – праздник Зимы 3-я неделя февраля - праздник Шагаа 4-я неделя февраля - праздник «Защитники Отечества» 2-я неделя марта - праздник «Женский день» 1-я неделя апреля – праздник Весны 2-я неделя апреля - «Космическая одиссея» 3-2-я неделя мая - «Бессмертный полк» 4-я неделя мая - выпускной праздник «Скоро в школу» 1 июня - День защиты детей
Родительские собрания	Общие: сентябрь, апрель Групповые раз в квартал и по мере необходимости

Анализ ООП ДО МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык.

Оценка содержания образования

Изучение процесса реализации ООП ДО групп, приобщения дошкольников к содержанию образования предполагает различные элементы проведения диагностики педагогического процесса, используя качественные показатели:

- диагностические занятия (по каждому модулю ООП ДО конкретной группы с учетом особенностей);
- диагностические срезы специфических характеристик развивающейся личности детей дошкольного возраста;
- наблюдения за игровой деятельностью дошкольников, в процессе ННОД во время шестой недели каждого учебного цикла.

В системе ведутся диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Обобщенные результаты представлены по каждой группе отдельно (см. ниже).

Частью системы мониторинга ООП ДО является анализ проведения ННОД. В детском саду проходили открытые просмотры тематической непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД) по плану КМО кожууна и плану ДОУ. В игровых образовательных ситуациях воспитатели всех групп использовали различные методы стимулирования познавательной активности детей в разных видах детской деятельности: экспериментировании, ручном труде, словотворчестве. Педагоги - новаторы и наставники делились опытом работы с молодыми специалистами. Были приглашены родители воспитанников.

Дополнительное образование в МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

В 2018/ 2019 учебном году в детском саду функционировали дополнительные кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое,

- хореография;
- театральное ;
- социально-педагогическое
- физическое «Хуреш»

□ Дополнительное образование представлено работой следующих объединений:

№ п/п	Кружок	Направленность	Количество занимающихся
1	«Мы любим танцевать» воспитатель средней группы	Художественно-эстетическое	16
2	«Хуреш» физрук	Физическое развитие	20
3	«Знатоки математики» воспитатель подгот группы	Формирование активного отношения к собственной познавательной деятельности	8
4	«Шахматенок» воспитатель младшей группы	познавательная деятельность	8
5	«В гостях у сказки» воспитатель подгот группы	Художественно-эстетическое	12

Музыкальный руководитель, регулярно проводила музыкальные занятия в группах:

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
Пение и песенное творчество.
Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени. Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской, народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Проведены музыкальные мероприятия:

- Осеннее развлечение «Овощи – наши друзья» – октябрь;
- «В гости елочка пришла» – декабрь;
- «Зимушка - зима» – январь
- развлечение «Будем в армии служить» – февраль;
- развлечение «Масленица» подгот группа - март;
- «Праздник мам» – март;
- развлечение «Пришла весна» – апрель;
- «До свиданья детский сад» – май

На протяжении всего учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников, так как это одно из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Родители изготавливали костюмы к утренникам и развлечениям. Осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада.

Анализ результатов адаптации детей младшей группы к условиям ДОО

с сентября прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику по 4-5 человек в день, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО – с двух часов до перехода на полный день. В период адаптации воспитатели вели следующую документацию: табель посещаемости с фильтром здоровья и заполняли листы адаптации, включающие следующие критерии: настроение ребенка, аппетит во все приемы пищи: завтрак, обе, ужин; сон: длительность засыпания; активность в игре, в речи; взаимоотношения с детьми. В карте развития и поведения ребенка отмечались следующие параметры: понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, игра, движения; навыки самообслуживания; конструирование; изобразительность; поведение. Навыки самообслуживания у большинства детей сформированы в соответствии с возрастом. Дети моют руки и вытирают насухо индивидуальной салфеткой; самостоятельно и правильно держат ложку в руке и кушают. Однако, во время одевания и раздевания большинству детей еще требуется организация и помощь взрослого.

У большинства детей отмечается легкая степень адаптации.

У детей хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние в течение дня, имеются навыки самообслуживания: самостоятельно держат ложку, едят; моют руки и вытирают их салфеткой; самостоятельно посещают туалет.

Проявляют активное поведение в игре, в том числе со сверстниками. У детей глубокий сон во время дневного отдыха.

По окончании адаптации выявлены следующие результаты:

На 2019-2020 учебный год списочный состав 24 ребенка. Вновь поступившие в сентябре 2019г 16 детей. Отмечается наличие легкой и средней степени адаптации. В легкой форме к условиям детского сада адаптировались 13 детей, что составляет 81 % от общего числа воспитанников. Дети почти не болели, стабильно посещали детский сад, с удовольствием шли в группу утром и не хотели идти домой вечером; дружно и активно вели себя в коллективе сверстников. У детей отмечается высокий уровень самообслуживания.

Средняя степень адаптации выявлена у 3 детей, что составляет 19% от общего числа детей. У этих детей в период адаптации наблюдались признаки тревожности: плаксивость, капризность, нежелание общаться со сверстниками и взрослыми. Дети отказывались от приема пищи и сна, но по истечении 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

В период адаптации к детскому саду, в группе создали условия максимально

приближенные к домашним. За группой были закреплены дополнительные сотрудники детского сада, которые помогали одеваться на прогулку и раздеваться с прогулки. Уделось каждому ребенку индивидуально внимание в течение всего дня.

В течение месяца было проведено анкетирование родителей, которое помогло выяснить, что любит ребенок, чего не умеет делать самостоятельно и с чем хорошо справляется. С родителями проводились индивидуальные беседы, в приемной размещалась стендовая информация по темам: «Ваш ребенок идет в детский сад», «Кризис трех лет». Было проведено родительское собрание «Адаптация ребенка к условиям детского сада», на котором воспитатели познакомили родителей с результатами адаптации и педагогической диагностики индивидуального развития каждого ребенка по пяти образовательным областям; пригласили на собрание педагога-психолога дошкольной образовательной организации.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс адаптации в целом прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт со сверстниками и взрослыми, хорошо кушают и спят, легко расстаются утром с родителями.

Организация деятельности по коррекционной работе Аналитический отчет о проделанной работе учителя-логопеда

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление.

Коррекционная работа проводится педагогами консультационного пункта управления образования. Учитель-логопед и педагог – психолог занимаются с детьми 1 раз в неделю.

Для определения структуры и механизма речевого нарушения, составления индивидуального плана коррекционной работы в начале года было проведено углубленное обследование речи детей, учитывающее не только все компоненты речевой деятельности, но и ряд неречевых функций, состояние психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Все данные обследования были внесены в речевую карту каждого ребенка. На основании обследования были сформированы подгруппы для коррекционной работы, составлен план индивидуальной работы с каждым ребенком. а также совместно с воспитателями и узкими специалистами ДОУ, разработан индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, намечен план коррекционно-логопедических мероприятий.

Занятия проводились два-три раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год.

Обследование воспитанников старшей группы для детей проводила по методике Г.А. Волковой. /Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.2005/.

В результате коррекционно-образовательной работы отмечается положительная динамика общего и речевого развития воспитанников

В апреле месяце педагогом психологом была проведена эмоционально-личностная диагностика детей подготовительной к школе группы детского сада «Аленушка» по методикам:

1. Тест «Лесенка» (С.Г.Якобсон, В.Г.Щур), для выявления изучения самооценки
2. Графическая методика «Кактус», для выявления состояния эмоциональной сферы
3. Методика «Паровозик» (С.В.Велиева), для определения особенностей эмоционального состояния
4. Наблюдения

Комплексное применение тестов с методиками, графическими методиками предполагает интерпретацию в нескольких аспектах:

- агрессию;
- стремление к защите;
- самооценка: адекватная, низкая, завышенная;
- характер взаимоотношений с учителем;
- характер взаимоотношений с родителями;
- общее определение степени психического состояния

Обследование проводилось индивидуально. В результате обследования были выявлены дети «группы риска»: неуверенные в себе, тревожные, гиперактивные, агрессивные дети; дети с низкой самооценкой; негативное эмоционально-психическое состояние.

Вывод по тесту «Лесенка»:

- Из результатов теста видно, что завышенную самооценку имеют 84,6% дошкольника, а 15,4% имеют оптимальную самооценку.
- Оценка родителей самим дошкольником: 38,4% (5 дошк) – завышенная, 53,8% (7 дошк) – оптимальное, 7,6% (1 дошк) – заниженная.
- Оценка воспитателя самим дошкольником: 46,1% (6 дошк) – завышенная, 38,4% (5 дошк) – оптимальное, 15,3% (2 дошк) – заниженная

С целью изучения уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе обследовано всего дошкольников: 25

Срок проведения диагностики: апрель-май 2018г Результаты обследования детей следующие:

9детей - высокий уровень 12 детей - средний уровень 4 детей - низкий уровень

высокий – ребёнок хочет идти в школу, осознаёт важность и необходимость обучения, умеет организовать свою деятельность и общение со сверстниками и взрослыми

средний – усвоил принятые нормы поведения, умеет вести себя в группе, соотносить свои действия с действиями других детей, достаточно организован

низкий – в школу идти хочет, но привлекает его только внешняя сторона, недостаточно организован и адекватен в поведении, больше склонен к игре, не в полной мере готов к школе

очень низкий – ребёнок в школу идти не хочет, не проявляет интереса к учебным занятиям, нормы поведения и общения усвоил плохо, поведение неорганизованно

Вывод: Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций.

Таким образом, исходя из результатов психодиагностики видно, что в ходе совместной работы воспитателей групп, педагога-психолога и родителей по подготовке детей к школе, на данный момент большинство детей выпускных групп подготовлены к школе.

Выделить детей «группы риска»: у 4 детей дошкольников выражена психологическая неготовность к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнения школьных требований, адаптации учебной нагрузки.

Основные показатели неготовности - недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции»

II. Консультативное-методическое направление.

Как указывалось выше, вся коррекционная работа осуществляется в тесном контакте со всеми специалистами детского учреждения: музыкальным руководителем, руководителем по физическому воспитанию, воспитателями, медицинским персоналом; каждый из которых, берет на себя определенную роль в общем деле - коррекции имеющегося нарушения у ребенка. Совместно с воспитателями группы проводила экскурсии, целью которых являлось расширение представлений детей об окружающем мире, социальных отношениях, обогащение и активизация словарного запаса, развитие коммуникативных способностей и связной речи детей. С воспитателями групп был значительно обогащен речевой центр в группах

Огромное значение для успешной коррекции имеет участие родителей в коррекционном процессе. Поэтому с родителями проводилась большая работа: организую родительские собрания, открытые занятия. Цель взаимодействия: объединить усилия взрослых для успешного речевого развития каждого ребенка; сформировать у родителей желание помогать своему ребенку, общаться с ним; правильно реагировать на проблемы, помогать преодолевать их, радоваться успехам и достижениям ребенка.

В течение учебного года постоянно организую индивидуальные консультации для родителей: «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику», «Проведите лето с пользой», «Развитие памяти и внимания», «Загадка – это важно» и другие.

Проводила беседы для родителей: «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Психологические особенности детей с нарушениями речи», «Подвижные игры в системе коррекционной работы», «Как и что читать детям с нарушениями речи», «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук», «Мы учим детей рассказывать» и другие.

Перспективы работы

Проводить открытые мероприятия для педагогов и родителей с целью распространения опыта работы и привлечения их к активной помощи по коррекции речевых нарушений у детей.

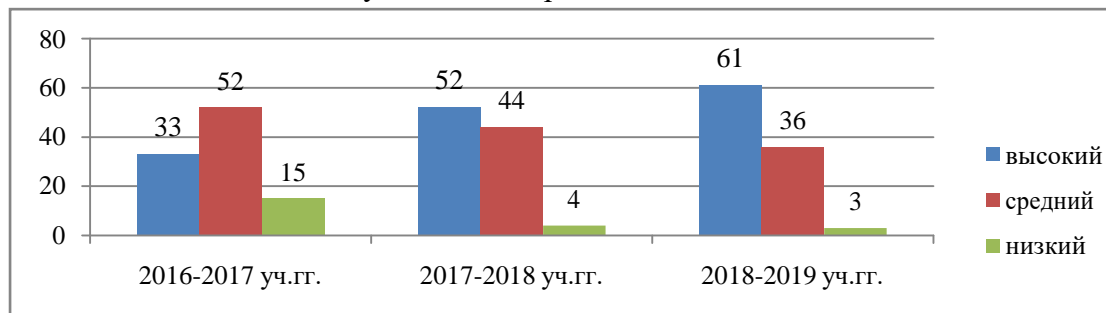
Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык. Так, в МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык разработаны карты индивидуальных достижений ребенка по пяти областям ФГОС ДО освоения ООП в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

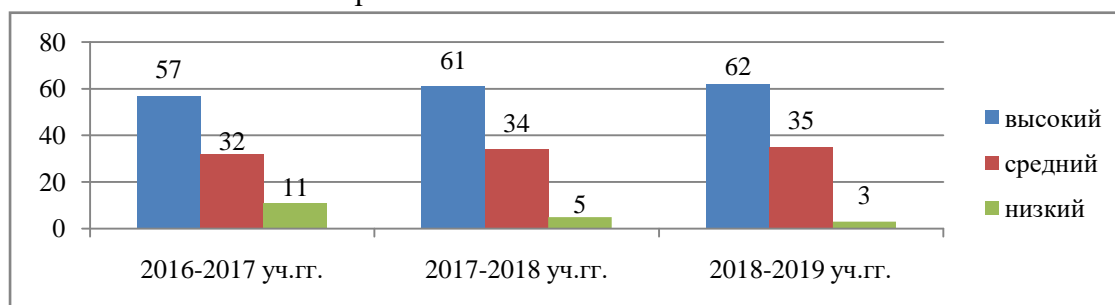
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ЗА 2018 / 2019 учебный год

Сводные диаграммы уровней освоения воспитанниками образовательной программы (%)

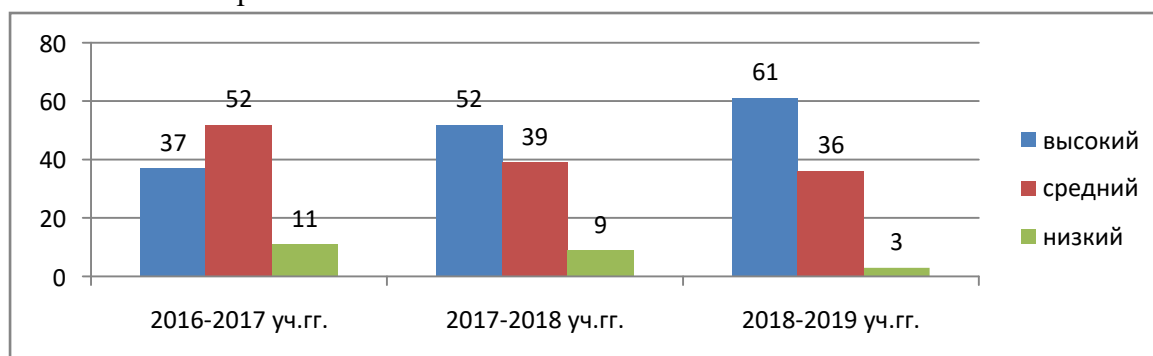
1. «Социально-коммуникативное развитие»



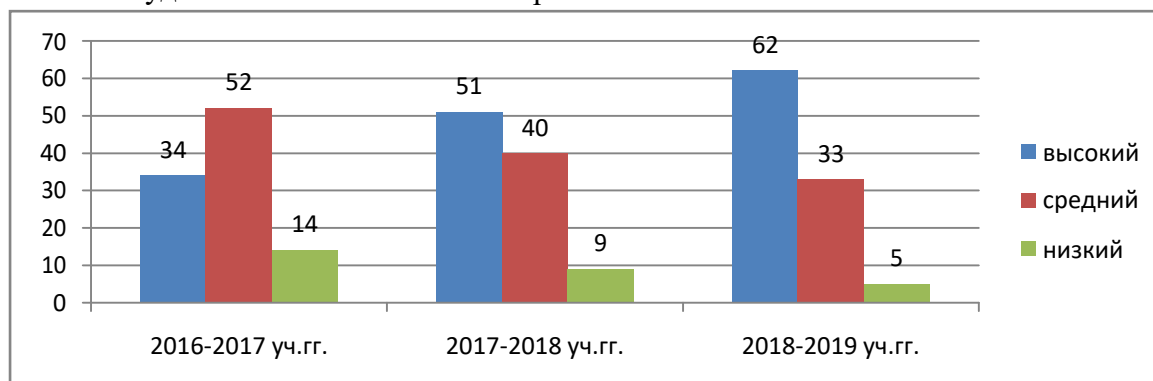
2. «Познавательное развитие»



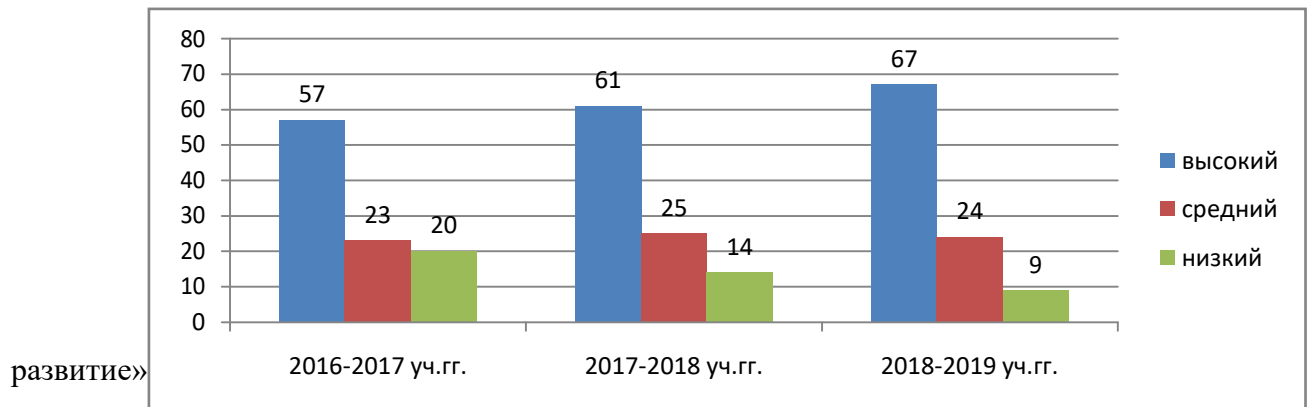
3. «Речевое развитие»



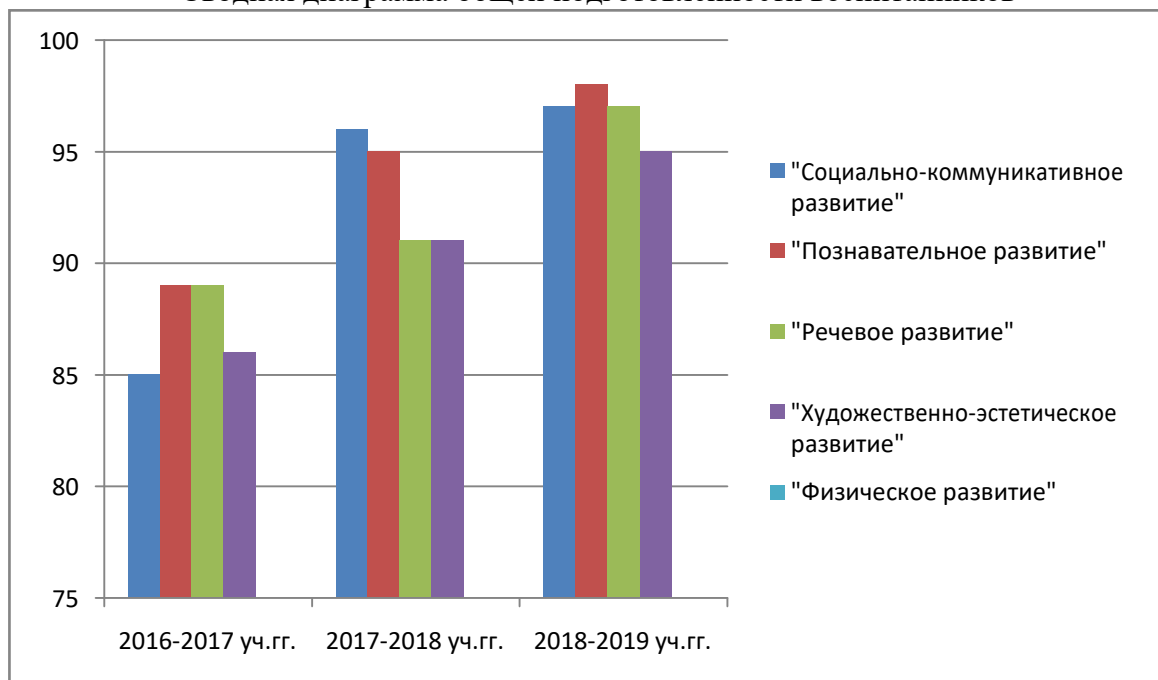
4. «Художественно-эстетическое развитие»



5. «Физическое



Сводная диаграмма общей подготовленности воспитанников



Преимственность со школой

Анализ состояния работы по данному направлению:

В 2018-2019 учебном году из детского сада выпустилось 20 детей: 12 девочек, 8 мальчиков, из них 2011 г.р. – 1, 2012 г.р. – 18, 2013 г.р. – 1 ребенок.

12 детей являются учениками МОУ СОШ с. Кызыл-Мажалык №1, в МОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык обучаются – 8 детей.

В настоящее время дети оканчивают III четверть учебного года, но, несмотря на это показывают свои успехи в учебе. Так, большая половина детей успешно осваивают школьную программу (13 детей – 65%), остальная часть детей (7 детей – 35%) осваивают программу на среднем уровне. В сравнении с итоговой диагностикой данной группы в настоящее время, уровень развития целевых ориентиров детей на этапе окончания учебно-воспитательного процесса соответствует данным показателям с небольшим увеличением в сторону увеличения данных показателей: высокий уровень развития – 8 детей (40%), средний – 12 детей (60%).

Следует отметить, что у детей-первоклассников сейчас безотметочное обучение, однако, как отмечают классные руководители, дети показывают себя активными искателями, трудолюбивыми, усидчивыми и воспитанными детьми, что говорит об их полной готовности к школьному обучению.

За то небольшое время, что дети обучаются в школе, среди них есть участники и победители конкурсов внутри класса и школы.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОО
по итогам 2019 г.**

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОО	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОО соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	85%	88%
	2. Оценка ООП ДОО	90%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	90%	91%
	3. Оценка управления в ДОО		
	4. Оценка учебно-методического обеспечения		
	5. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников		
	Оценка развивающей среды ДОО		
	4. Оценка управления в ДОО	90%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	84%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	93%	
	7. Оценка развивающей среды ДОО	80%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОО	98%	98%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОО	97%	97%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО		94%	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Каждый педагог работает над своей программой самообразования и участвует в обмене педагогическим опытом.

Педагогический коллектив состоит из 8 человек. Из них: музыкальный руководитель - 1, руководитель физической культуры - 1 и воспитатели - 6.

2 педагога проходят обучение в ФГБОУ ВПО ХГУ им. Катанова на 4 курсе заочной формы обучения по специальности «Педагогическое образование» и «Музыкальное образование».

Аттестация педагогических кадров

В детском саду действует система непрерывного образования педагогов, ориентированная на цели и задачи инновационного развития, обеспечивающая достижение общего результата;

2015/2016 уч. год: Первая категория - 4 человека; СЗД-1 человек

2016/2017 уч. год: Первая категория - 4 человека; СЗД – 2 человека

2017/2018 уч. год Высшая категория – 3 чел. Первая категория - 4 человека; СЗД – 1 человек

2018/2019 уч. год Высшая категория – 3 чел. Первая категория - 4 человека; СЗД – 1 человек

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика педагогического коллектива

	Общее количество	Воспитатель	Муз.рук-тель	Руководитель физкультуры
2019 г	8	6	1	1

Образовательный уровень

	Численный состав	Высшее	Незакончен высшее	Среднее специальное
2019 г	8	4 чел.	2 чел.	2 чел.

Уровень квалификации

	Общее количество	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
2019 г	8	3	4	1

Стаж работы

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2019 г	3	2	1	1	1

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
2019 г	3 чел.	5 чел.	-

Сведения о руководителе

Ф.И.О.	Должность	образование	Квалификационная категория руководителя	Стаж		
				Общий стаж	педагогический	руководящей работы
Хомушку Марианна Байыр-ооловна	Заведующий	высшее	1 категория	37 лет	22 лет	13 года

Курсы повышения квалификации в 2018/2019 уч. г.

В течение учебного года педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации
 В 2014/2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 55% педагогов
 В 2015/2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 62 % педагогов
 В 2016/2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 72 % педагогов
 В 2017/2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 88 % педагогов
 В 2018/2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 96 % педагогов

Количественный анализ прохождения КПК педагогами ДОО за 2019

№	Наименование должности	за пределы РТ	% от общего	РТ	% от общего количества
---	------------------------	---------------	-------------	----	------------------------

			КОЛ-ВА		
1	Заведующий	1	12%		
2	Воспитатель	4	50%	6	75%
3	Руководитель физического воспитания			1	12%
4	Музыкальный руководитель			1	12%
Итого:		5	62%	8	100%

Основные формы методической работы с педколлективом детского сада: педагогические советы (один всегда на тему самосовершенствования, повышения профессионального мастерства); показ открытых мероприятий; семинары-практикумы и консультации, причем, с активным использованием компьютерных презентаций; в которых с удовольствием участвует 90% педагогов, работа микрогрупп (подготовка к педсоветам, семинарам – практикумам, работа в районных методических объединениях) и творческих групп педагогов (подготовка материалов к конкурсам на районном уровнях, разработка образовательной программы ДОУ) и др.

Система работы по повышению уровня качества преподавания

№	Группа (возраст воспитанников)	Тема НОД
1	Средняя	«Труд взрослых - прачка»
2	Средняя	«Повар – важная профессия»
	Старшая	«Дикие животные зимой»
	Младшая группа	ОБЖ на тему: «Профессия врача»
	Средняя группа	Интегрированное занятие в средней группе на тему: «Снежинки»
	Младшая группа КМО младших групп.	Интегрированное занятие во второй младшей группе на тему: «Светит солнышко»
	Старшая группа	Интегрированное занятие в старшей группе на тему: «Зимние игры»

Система работы по трансляции эффективного педагогического опыта

№	ДОУ	ФИО педагога	Распространение пед.опыта
1		Хомушку АК	Мастер-класс на заключительном этапе конкурса «Воспитатель года России-2019» «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами анимации»
3	КМО младших групп в кожуунном	Донгак КК	Доклад на тему: «Организация игровой деятельности детей раннего возраста, и предметно-игровая среда в группе в соответствии с ФГОС ДО»

Система работы по трансляции инновационного педагогического опыта

№	ФИО	Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат	Вид документа (сертификат, грамота, благодарность, диплом и т.д.)
1.	Хомушку АК	21-26 ноября 2019	Участие в заключительном этапе конкурса «Воспитатель года России-2019»	всероссийский	Участие	Грамота

Организация инновационной (экспериментальной) деятельности

№	Направление инновационной (экспериментальной) деятельности	Результаты	Трансляция опыта
1	«Использование средств мультимедиа в работе по развитию связной речи у дошкольников»	2 этап, практическое применение темы инновационной деятельности	

В этом учебном году работали на обобщающем этапе: 1 сентября 2019 – 30 апреля 2020

Данный этап предполагает непосредственное проведение занятий с использованием мультимедийной техники согласно тематическим планам. На этом же этапе мы подключили наших воспитанников и их родителей к поиску и созданию дидактических игр, упражнений и других материалов, предполагающих использование средств мультимедиа.

Мы в тесном сотрудничестве работаем с учителем логопедом консультационного пункта УО администрации кожууна. А также проводим работу по повышению самообразования педагогов. Необходимо отметить, что алгоритм создания мультимедийных фильмов претерпевает ряд изменений в силу возрастных особенностей детей, а именно отпадает необходимость создания этапа раскадровки, так как для детей дошкольного возраста составление (рисование) плана и есть часть создания мультимедиа. Также, при работе над созданием мультимедийных фильмов нами выявлена особенность детей дошкольного возраста, когда они испытывают затруднения при озвучивании ролей, т.е. вести связный диалог.

В перспективе мы хотели бы познакомить и распространить наш опыт работы среди педагогов кожууна. Нами запланирована зональная конференция по распространению педагогического опыта по созданию мультимедийных фильмов с целью развития речи детей дошкольного возраста, провести круглый стол на данную тему.

Особое место в повышении профессионализма и творчества воспитателей и специалистов отводится самообразовательной работе (работа над проблемной темой, знакомство с новинками в педагогике и психологии, методиках дошкольного образования, подготовка к педсоветам и консультациям, семинарским занятиям и др.) в сочетании с методическим сопровождением. Наиболее действенными, эффективными и результативными формами выступают собеседование, индивидуальная консультация по изучению, обобщению и распространению ППО, проведению открытых мероприятий, подготовки конкурсам.

Конкурсы профессионального мастерства – наиболее интересная, но и своего рода, затратная форма работы с кадрами, так как, кроме подготовительной работы к организации мероприятия, включения молодых и малоопытных педагогов в профессиональную борьбу с “маститыми” коллегами. Но, с моей точки зрения, такие конкурсы необходимо проводить ежегодно: во-первых, любому педагогу предоставляется возможность раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал; во-вторых, поощрить и поддержать воспитателя, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность; в-третьих, наиболее рационально и комплексно реализовать план работы на учебный год (показ открытых занятий (мероприятий) и сообщение из опыта работы педагога с демонстрацией результатов деятельности, проработка теоретической базы проблемных вопросов ДОУ и т.п.); в-четвертых, создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

В своем опыте работы, мною было отмечено, что от педагога и его деятельности во многом зависит, в какую сторону будет двигаться образовательное учреждение (развитие или спокойная стабильность, а может быть, и упадок). И это мое личное мнение, сложившееся и укрепившееся за многолетнюю практику и систематическое изучение особенностей работы коллектива в целом и деятельности воспитателей.

Анализ данных показателей доказывают, что если педагог пожелает и начнет работать над собой, он непременно повлияет и на те процессы, которые определяют качество и результативность. Станет “двигателем” нового и интересного, будет активно проявлять свои способности и творчество. Все зависит, в первую очередь, от желания и готовности воспитателя меняться, совершенствоваться, развиваться.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык работает по ООП ДОО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы

дошкольного образования «Детство».

В МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык библиотека является составной частью методической службы и не выделена в отдельное структурное подразделение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования групп. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественнопродуктивная и др.

- Компьютер - 3 шт.;
- Ноутбук - 1шт.(с выходом в Интернет и с электронной почтой)
- сканер - 1 шт.;
- Принтер - 3 шт.;
- Технические средства обучения:
- Проектор - 1 шт.; интерактивная доска-1шт.; музыкальный центр - 1 шт.; магнитофон - 3 шт.; пианино- 1 шт.; видеокамера - 1 шт.; фотоаппарат - 1 шт.
- Театрально-анимационный блок
- мультстудия

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие личных сайтов педагогов
- Наличие страниц групп в ВК
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего совмещен с методическим – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

- кабинет дополнительных занятий – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2019 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групп и спальных помещений (по необходимости), коридоров. Оформили новые картины внутри детского сада, игровое оборудование на участке, окружили пространство детского сада интересными баннерами.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

В ходе обследования оборудованных кабинетов, веранд для прогулок, средств предметно-пространственной среды было дополнено пространство всех помещений, в соответствии с запланированным на год бюджетом, в том числе и самостоятельно созданным педагогическим коллективом реквизитом и элементами для игр с детьми.

Информационно-телекоммуникационное оборудование на 2018 год: 2 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 интерактивная доска, проектор мультимедиа. Обновлено программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Предметно-развивающая среда детского сада насыщенная, современная и многофункциональная. Рассмотрим каждый элемент подробно.

Музыкальный зал оборудован мультимедийной установкой и компьютером, фортепиано, наборами музыкальных и шумовых инструментов. Есть специальное помещение – костюмерная для размещения костюмов и пособий для развлечений и занятий с детьми. Также в музыкальном зале проходят педагогические советы и методические объединения кожууна.

Физкультурный зал оснащен спортивным инвентарем, детскими тренажерами, мягкими модулями и ковриками для организации непосредственной образовательной деятельности с детьми разного возраста, проведения досугов здоровья и подвижных игр, эстафет и совместной оздоровительной деятельности дошкольников и родителей.

Спортивная площадка, размещенная на открытом воздухе, оборудована футбольными воротами, гимнастическими бумами, ямой для прыжков. По периметру площадки расположена беговая гаревая дорожка. площадки дополнены выносным инструментарием для организации самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности.

Методический кабинет в 2017/2018 учебном году дополнен незначительно.

Приоритеты информатизации образовательного взаимодействия педагогического коллектива

Современная дошкольная образовательная организация нуждается в создании условий, обеспечивающих максимальную открытость для реализации своей деятельности. Взаимодействие с общественностью и экспертным сообществом важная часть жизнедеятельности педагогического коллектива. Информатизация образовательного процесса позволяет внедрить в коллективе электронный документооборот, а активное применение визуализации (презентаций, виртуальных экскурсий, просмотров мультфильмов и тематического видео) повышает интерес детей к современной культуре. Исходя из того, что информатизация образовательного процесса, это комплекс мероприятий, связанный с насыщением образовательной системы МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык информационными средствами, информационными технологиями, информационной

продукцией, администрация запланировала мероприятия по усилению финансирования данного направления.

Направления информатизации образовательного взаимодействия МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

1. Обновление и укрепление материально-технической базы, оснащение компьютерной техникой.
2. Повышение квалификации и дополнительное обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.
3. Внедрение электронного документооборота.

Оснащение компьютерной техникой, своевременное обновление и укрепление материально-технической базы необходимый и важный этап информатизации МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык. Постоянное обслуживание и сопровождение использования аппаратуры часть управленческих задач, которые стоят перед администрацией.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Участие в значимых событиях 2019 года

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Уровень	Названия конкурса	Количество участников	Год	Результат
	муниципальный	Хуреш	5	2019	1 место
	муниципальный	конкурсе рисунков «Пусть всегда будет мир»	1	2019	I место
	муниципальный	Знаток Русского языка	1	2019	I место
	муниципальный	театральном фестивале конкурсе «ТЕАТР + ДЕТИ»	12	2019	Диплом I степени
	муниципальный	фестивале конкурсе «ДЕТИ -ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»	16	2019	Диплом I степени
	муниципальный	конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление»	1	2019	I место
	муниципальный	В кожууном творческом конкурсе рисунков «Цветные ладошки»	1	2019	II место
	республиканский	Праздничный калейдоскоп «8Марта»	1	2019	I место
	республиканский	«Кодекс чести мужчин»	1	2019	III место

Творческие достижения педагогического коллектива в 2019г.

Ф.И.О. воспитателя	Мероприятие	Место проведения	Награда
Сарыглар Ч.А	Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образования»	Москва	Диплом I степени
	В кожуунном смотр -конкурсе	муниципальный	Грамота I место
Ооржак С.С	Кожуунный конкурс «Волшебный мир сказок»	муниципальный	Диплом I степени
Хомушку А К	Кожуунный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2019»	муниципальный	Диплом I степени
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2019»	региональный	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2019»	всероссийский	участник

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие ДОУ с семьей осуществляется в разнообразных формах, способствующих просвещению, образованию и информированию родителей, взаимному общению педагогов и родителей, вовлечению родителей в жизнь детского сада:

- родительские собрания (организационные, тематические, отчетные)
- анкетирование (знакомство с семьей; оценка родителями работы педагогов и ДОУ в целом по различным направлениям и критериям; определение позиции родителей по различным вопросам и проблемам)
 - консультации, беседы (индивидуальные, коллективные, тематические, дистанционные)
 - родительская почта
 - открытые мероприятия (воспитателей, специалистов ДОУ)
 - проекты, в том числе семейные (совместная деятельность педагогов, родителей, детей)
- семейные праздники (День матери, Новый год, День защитника Отечества, Шагаа)
- спортивные праздники и досуги (единение детей и родителей в семейных соревнованиях)
- участие в конкурсах и совместных с детьми выставках
- информирование стендовое и дистанционное
- общение с помощью социальных сетей и интернет-ресурсов
- участие родителей в работе педагогических советов, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Во всех возрастных группах систематически обновлялись уголки для родителей наглядной информацией, в родительских уголках были помещены консультации по темам педсоветов. Согласно плану учебно-воспитательного процесса, а также проявляя инициативу и творчество педагоги изыскивая дополнительный материал, предоставляют родителям рекомендации, консультируют и помогают в выборе средств и методов развития детей.

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324
"Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей
самообследованию"
(Зарегистрировано в Минюсте России
28.01.2014 N 31135)

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 (7 %)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	73 (93 %)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 (1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79
1.5.3	По присмотру и уходу	79
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней (5,1%)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4(50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4 (50%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 (36%)
1.8.2	Первая	4 (50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 (100%)
1.9.1	До 5 лет	3 (37%)
1.9.2	Свыше 20 лет	2 (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (37%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (83%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (83%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	8/79
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	347кв. м/ 4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да