

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
«Аленушка» с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикекого кожууна Республики Тыва

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ
д\с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык
протокол № 3 от «18» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 120 от «18» апреля 2018 г
заведующей МБДОУ
д\с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык
М.Б. Хомушку/



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«АЛЕНУШКА» с. КЫЗЫЛ-МАЖАЛЫК
БАРУН- ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2017 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва (далее - ДОУ) является звеном муниципальной системы Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна, обеспечивающим помощь семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В своей деятельности ДОУ руководствуется
Конституцией Российской Федерации,
Гражданским кодексом Российской Федерации.
Трудовым кодексом Российской Федерации,
Федеральным Законом «О некоммерческих организациях».
Конвенцией о правах ребенка,
Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293,
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 г. действующими санитарными нормами и правилами; принимаемыми в соответствии с федеральным законодательством нормативно правовыми актами Российской Федерации и Республики Тыва в области образования, правовыми актами органов местного самоуправления, действующим Уставом, локальными актами ДОУ.

Наименование Учреждения: полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
сокращенное	МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык.
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	детский сад
Учредитель	Администрация муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва 668040 Республика:, Тыва, Барун-Хемчикский райрн, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба, д.26
Вышестоящий орган Учреждения	Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна
Год основания	1964 года
Юридический и фактический адрес	668040, Республика Тыва, Барун-Хемчиккий район, с.Кызыл-Мажалык. ул. Коммунальная, д.9.
Телефон, телефакс	Тел: 8(39441)2-12-56, тел./факс. 8(39441)2-12-56
e-mail	Alenyshkak-m64@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://km-alenushka.tuva.prosadiki.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хомушку Марианна Байыр-ооловна, первая квалификационная категория, педагогический стаж 33 лет
Свидетельство о регистрации внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата выдача, кем выдано)	Свидетельство серии 17 № 000534269 от 21.12.2011г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 4 по Республике Тыва ОГРН 10217006673394 ИНН – 1712002000 КПП 171201001

Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серии 17Л01 № 000233 от 21 ноября 2012 г регистрационным номер № 110 выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
Режим работы	12 часов (с 7 до 19 часов), в предпраздничные дни 11 часов (с 7 до 18 часов) 5-ти дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ).
Правила приема детей	Направление Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна, заявление родителей, заключение договора с родителями
Структура Учреждения	3 группы
Организация питания	4-х разовое питание, осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным Учреждением самостоятельно
Дополнительные платные образовательные услуги	Не предоставляются
Коллегиальные органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический Совет Общее собрание родителей

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 3 группы общей направленности.

Педагогический коллектив состоит из 8 человек. Из них: музыкальный руководитель - 1, руководитель физической культуры - 1 и воспитатели - 6.

Сведения о контингенте дошкольников

Сравнительная динамика контингента (по состоянию на 01.04.2018 г.)

Уч. год	Количество воспитанников
2015/2016	77 детей
2016/2017	78 детей
2017/2018	79 детей

Аттестация педагогических кадров

В детском саду действует система непрерывного образования педагогов, ориентированная на цели и задачи инновационного развития, обеспечивающая достижение общего результата;

2014/ 2015 уч. год: Первая категория - 4 человек;

2015/2016 уч. год: Первая категория - 4 человека; СЗД-1 человек

2016/2017 уч. год: Первая категория - 4 человека; СЗД – 2 человека

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика педагогического коллектива

	Общее кол-во	Старший воспитатель	Воспитатель	Муз.рук-тель	Руководитель физкультуры	Педагог психолог	Учитель логопед	Учитель-ритмики
С января по май месяц 2017г	12	1	6	1	1	1	1	1
С сентября по декабрь 2017	8	-	6	1	1	-	-	-

Образовательный уровень

	Численный состав	Высшее	Незакончен высшее	Среднее специальное
С января по май месяц 2017г	12 чел.	7 чел.	1 чел	4 чел.
С сентября по декабрь 2017	8 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.

Уровень квалификации

	Общее количество	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
С января по май месяц 2017г	12 чел.	-	4 чел.	8 чел.
С сентября по декабрь 2017	8	-	4 чел.	4 чел.

Стаж работы

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
С января по май месяц 2017г	4 чел.	3 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.
С сентября по декабрь 2017	3чел	2чел	1чел	1чел	1чел

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
С января по май месяц 2017г	4 чел.	8чел.	-
С сентября по декабрь 2017	3 чел	5 чел	-

Сведения о руководителе

Ф.И.О.	Должнос ть	образование	Квалифика ционная категория руководите ля	Стаж		
				Общий стаж	педагогич еский	руководя щей работы
Хомушку Марианна Байыр- ооловна	Заведую щий	высшее	1 категория	35 лет	22 лет	11 года

Участие в значимых событиях 2017 года

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Уровень	Названия конкурса	Количество участников	1 од	Результат
1	муниципальный	«Идет красавица зима»	1	2017	1 место
	муниципальный	«Идет	8	2017	сертификат

		красавица зима»			
	муниципальный	«По дороге знаний» мини-олимпиада	1	2017	Номинация «Знаток логики»
	муниципальный	Безопасная Дорога Детство	1	2017	III место
	муниципальный	Бумажная вселенная	1	2017	сертификат
	муниципальный	Хуреш	3 1 1 1		\$^фСТО 2 место 3 место 4 место
	муниципальный	Знаток математики	1	2017	сертификат
	муниципальный	театральном фестивале конкурсе «ТЕАТР + ДЕТИ»		2017	Грамота в номинации «Лучшая театральная группа»
	муниципальный	фестивале конкурсе «ДЕТИ -ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»		2017	Диплом 2 степени
	муниципальный	фестивале конкурсе «ДЕТИ -ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»		2017	«Лучший ансамбль»
2	республиканский	«Краски осени»	6	2016	сертификат
	республиканский	«Новогодняя мастерская»	1	2017	2 место
	республиканский	«Новогодняя мастерская»	3	2017	сертификат
	республиканский	«Праздничный калейдоскоп»	1	2017	3 место
	республиканский	«Праздничный калейдоскоп»	14	2017	сертификат
3	Всероссийский	творческий конкурс «Великая Россия»	1	2017	сертификат

Творческие достижения педагогического коллектива в 2017г.

Ф.И.О. воспитателя	Мероприятие	Место проведения	Награда
Ооржак С.С.			
	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль»	Интернет конкурс	Диплом + Серебряная медаль 2 место в номинации «Методическая разработка»
С'арыглар Ч А	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль»	1 место	Диплом + золотая медаль

			1 место в номинации «Методическая разработка»
Хертек А В	Участие в кожууном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года- 2017» Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года- 2017»	МБДОУ «Салгал» г. Кызыл	Диплом 1 степени Номинация «Стремление к знаниям»

В течение учебного года педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации
В 2014/2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 55% педагогов
В 2015/2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 62 % педагогов
В 2016/2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 72 % педагогов

Ф И О педагога	Наименование учреждения	Название образовательной программы обучения	Дата прохождения курсов	часы
<i>1 педагог</i>	ГАОУ ДПО (ПК) ТИРОиПК	«Личностно- профессиональная готовность педагога к участию в конкурсе профессионального мастерства « Воспитатель года 2017»	С 20 по 22 февраля 2017 года	24 часа
<i>3 педагог</i>	ГАОУ ДПО (ПК) ТИРОиПК	«ИКТ- компетентность педагога»	С 28 февраля по 04 марта 2017 года	40 часов
<i>5 педагога</i>	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации»	С 30 мая по 07 июня 2017 года	72 часа
<i>1 педагог</i>	ФГАУ «ФИРО» издательство «Линка-Пресс» и журнал «Обруч»	Вебинар «Образовательная деятельность в ДОО: планирование и организация»	21 февраля 2017 г.	2 часа
<i>1 педагог</i>	ФГАУ «ФИРО» издательство «Линка-Пресс» и журнал «Обруч»	Вебинар Е.Л. Кудрявцевой «Модульные игровые технологии в образовании длиною в жизнь (коммуникативно- ориентированные игры, игры на развитие креативности и т.д.)»	29 сентября 2016 года	2 часа
<i>1 педагог</i>	РШИ	Оркестровое ансамблевое исполнительство. Теория методика практика.	05 по 08 июня 2017 года	72 ч
<i>1 педагог</i>	ГАОУ ДПО (ПК) ТИРОиПК	Содержание, программа и методика обучения национальной борьбе «Хуреш» детей дошкольного возраста	13 по 14 марта 2017г	16 ч

<i>1 педагог</i>	ГАОУ ДПО (ПК) ТИРОиПК	Технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	11 по 13 мая 2017	24 часа
<i>3 педагога</i>	ГБУ "Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел"	Организация интеллектуально-творческой деятельности детей посредством использования мультимедийных технологий и устного народного творчества	с 13 по 15 ноября 2017г	36час
<i>1 педагог</i>	ГАОУ ДПО (ПК) ТИРОиПК	Целевые ориентиры дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	С 23 по 25 октября 2017 года	24 час

Результаты реализации образовательной программы дошкольного образования за 2017год

Педагогический коллектив работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой (2014). Первый вариант основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан, утвержден и принят к реализации в 2014 / 2015 учебном году. Анализ эффективности применяемых педагогических технологий позволяет обеспечивать непрерывное совершенствование реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие личностного потенциала каждого воспитанника.

Реализация образовательной программы дошкольного образования строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательное взаимодействие с дошкольниками изложено в технологических картах сценария дня в соответствии с моделью реализации примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (2014 г.).

Учебный план образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и рекомендациями примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (2014 г.).

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интеграция осуществляется через систему учебных циклов по пять недель, шестая каникулярная. Подробно особенности реализации образовательных программ дошкольного образования групп представлены в календарном учебном графике и учебном плане.

Особенности реализации годового учебного графика в 2016 /2017 учебном году

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с нижеизложенными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования».

2.4.1.3049- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Устав МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык .
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык .

Воспитатели совместно со специалистами могут вносить изменения в календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования группы, для обеспечения полноценной индивидуальной траектории развития дошкольников. С учетом запросов родительского сообщества конкретной группы мероприятия могут быть дополнены. Темы недель могут быть объединены и проинтегрированы воспитателем исходя из целесообразности организации образовательного взаимодействия. Изменения в календарном учебном графике конкретной группы согласуются с администрацией МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык. Содержание календарного учебного графика реализации образовательной программы дошкольного образования группы разработано в соответствии с методическими рекомендациями примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2014 г.).

Календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования 16/ 2017 учебного года МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык

Элементы календарного учебного графика, предусмотренного ОПЛО	Структурные единицы реализации ОП ДО (группы МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык)		
	2-я младшая	средняя	подготовительная
Учебный год	01.09.2016 - 31.05.2017		
Продолжительность учебного года	34 недель		
Режим работы	7.00 - 19.00		
Продолжительность в учебной недели	Понедельник - пятница		
Выходные и праздничные дни	Суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Каникулы	Зимние: 31.12.2016 - 08.01.2017 Летние: 08.06.2017 - 31.08.2017 Промежуточные частично каникулярные недели, обеспечивающие здоровьесберегающую реализацию образовательной программы дошкольного образования в календарном учебном графике 2016/2017 учебного года:		
Адаптационный период для вновь прибывших воспитанников	Первая - третья недели сентября ежегодно		
Мониторинг индивидуального развития дошкольников	Мониторинг образовательной деятельности осуществляется на основе и в соответствии с методическими рекомендациями примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2014 г.) в сентябре и мае. 02.09.2016- 13.09.2016 - первичный мониторинг учителя-логопеда, педагога- психолога. 09.09.2016- 13.09.2016 - первичный мониторинг воспитателей групп, музыкального руководителя, руководителя по физическому развитию. 16.05.2017- 30.05.2017 - итоговый мониторинг учителя-логопеда, педагога- психолога 23.05.2017- 30.05.2017 - итоговый мониторинг воспитателей групп, музыкального руководителя, руководителя по физическому развитию.		

Традиционный календарь праздников для дошкольников	1 сентября - День знаний 2-я неделя октября - праздник Осени Последняя неделя ноября - день матери 4-я неделя декабря - новогодние утренники 2-я неделя января – праздник Зимы 3-я неделя февраля - праздник Шагаа 4-я неделя февраля - праздник «Защитники Отечества» 2-я неделя марта - праздник «Женский день» 1-я неделя апреля – праздник Весны 2-я неделя апреля - «Космическая одиссея» (конкурс плакатов) 2-я неделя мая - «Бессмертный полк» 3-я неделя мая - выпускной праздник «Скоро в школу» 1 июня - День защиты детей
Родительские собрания	Общие: сентябрь, май Групповые раз в квартал и по мере необходимости

В МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык реализуют методические рекомендации к структуре календарного учебного графика (ПОП ДО «Детство», с. 38), а так же рекомендации, которые позволяют воспитателю наполнить жизнедеятельность детей яркими событиями во время осуществляемых образовательных ситуаций (ПОП ДО «Детство», с. 250 - 286).

Первая неделя учебного цикла считается с момента начала учебного года (для 2016 / 2017 учебного года - 05.09.2016) . Во время каникулярной недели непосредственная образовательная деятельность (занятия) не проводятся, образовательная программа дошкольного образования в группах реализуется в совместной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты, при организации самостоятельной деятельности детей.

Особенности реализации учебного плана в 2016/2017 учебном году

В МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык присутствуют возрастные группы детей, в связи с этим реализуется «Дошкольное Детство» из ПОП ДО «Детство». Опираясь на методические рекомендации по проектированию ООП ДО из ПОП ДО «Детство» [с. 33 - 38], сконструирован учебный план и календарный учебный график.

Образовательная программа дошкольного образования не содержит учебной формы организации образовательного взаимодействия. В соответствии с Законом «Об образовании» домашние задания дошкольникам не задаются.

В предусмотренное каникулярное время, в соответствии с календарным учебным графиком реализации образовательной программы дошкольного образования 2016 / 2017 уч.г. МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык, непосредственная образовательная деятельность не проводится. Основное содержание образовательной программы дошкольного образования реализуется с акцентом на физическое, художественно-эстетическое развитие детей, оздоровительные мероприятия, игровую деятельность на свежем воздухе.

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС дошкольного образования (п. 2.6.) по пяти направлениям развития:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основной структурной единицей реализации учебного плана дошкольного образования является образовательная ситуация. **Образовательная ситуация** - это такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения в различных видах детской деятельности.

Особенности реализации образовательной ситуации:

- Протекает в конкретный временной период образовательной деятельности (в соответствии с возрастными нормами для детей).
- Появляется образовательный результат (продукт).
- Продукты реализации образовательной ситуации могут быть *материальными* (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки и т.д.) так и *нематериальные* (новая идея, образ, знание, отношение, переживание).
- Решает задачи одного из видов детской деятельности (коммуникативной, математической, изобразительной и т.д.) и развивает умения в этом виде детской деятельности. (стр. 178 - 180, *Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения, 2013*).

Образовательная ситуация состоит из взаимосвязанных игр, содержательно интегрированных в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Игровая деятельность дошкольников - приоритет в реализации учебного плана МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык.

Структура групп МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык на 2017 / 2018 учебный год

№, название группы	Особенности контингента дошкольников	Вид группы по возрасту
№ 1 «Пчелки»	<i>общеразвивающей направленности</i>	Подготовительная
№ 2 «Колокольчик»	<i>общеразвивающей направленности</i>	Старшая
№ 3 «Смешарики»	<i>общеразвивающей направленности</i>	II младшая

Цель образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аленушка» с.

Кызыл-Мажалык на 2016 / 2017 учебный год - повысить качество реализации образовательного взаимодействия с дошкольниками, обеспечивая здоровьесбережение и эмоционального благополучие в контексте позитивной социализации.

Генеральная цель ОП ДО МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык учитывает особенности контингента детей дошкольного возраста, а так же ориентирована на цели ПОП ДО «Детство» ПОП ДО «Детство» [с. 6].

Задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык на 2016 / 2017 учебный год

- обеспечение равных возможностей доступа дошкольников с разными образовательными потребностями к освоению содержания культуры представленной в содержании программы;
- формирование доступной предметно-развивающей среды для детей с особыми образовательными потребностями;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации - индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- обеспечение условий для самореализации каждого ребенка, реализация индивидуальной траектории развития в разных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- формирование эмоционально благополучной среды реализации образовательных отношений в дошкольной образовательной организации;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам.

Генеральная цель и стратегические задачи образовательной программы дошкольного образования конкретизированы в образовательных (рабочих) программах групп.

Показателем здоровья детей является группа здоровья. Сравнительная таблица

Учебный год	2014-15уч.г.				2015-1 буч. г.				2016-17уч.г.			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Группы здоровья												
ИТОГО	44%	56%			34%	66%			32%	68%		

Методическая работа

При проведении методической работы использовались разнообразные формы работы, в том числе и инновационные. Помимо традиционных форм, докладов, сообщений, консультаций, на семинарах, педсоветах, постоянно включались такие формы, как деловые игры, тренинги, мозговые атаки, дискуссии по гипотезам. Практически отрабатывались разнообразные приемы, анкетирование, тестирование, составление различных схем моделей, проектов и т.д.

В соответствии с планом было проведено 4 педсовета, 3 семинара-практикума, 2 мастер-класса для педагогов, 1 конкурс для воспитателей, консультации для педагогов, консультации для родителей, 1 конкурс среди родителей, 3 тематических проверки.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педагогический совет № 1. Тема «Улучшение качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык на 2015 / 2017 учебный год». Обсуждались вопросы повышения эффективности реализации педагогическим коллективом основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2016 / 2017 уч. г. Утверждение календарного и учебного графика работы на 2016 / 2017 учебный год. Уточнение графиков реализации воспитателями части программы, формируемой участниками

образовательных отношений. Обсуждались вопросы изменений и дополнений в образовательные программы дошкольного образования групп, исходя из особенностей контингента детей. Влияние особенностей комплектования групп детей на приоритетные направления образовательной программы дошкольного образования. Уточнение участия педагогов в конкурсах и научно-практических конференциях.

Педагогический совет № 2 «Укрепление и профилактика нарушений здоровья детей дошкольного возраста в современном мире». Обсуждались вопросы современных теорий психического развития дошкольников (биогенетической и социогенетической, как двух аспектов одного процесса развития современного дошкольника). В контексте образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык были рассмотрены психологические проблемы развития личности дошкольника, на примере движущих сил, условий и источников развития личности. Обобщены практические подходы к применению игры как вида детской деятельности.

Педагогический совет № 3 «Патриотическое воспитание дошкольников». Рассмотрены возможности расширения образовательной области «художественно-эстетическое развитие», по модулям: «Изобразительное искусство» (ОО «Х-Э Р 1»), «Художественная литература» (ОО «Х-Э Р 2»), «Музыка» (ОО «Х-Э Р 3») в рабочих программах образовательной программы дошкольного образования групп МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык. Применение нестандартных приемов формирования патриотизма дошкольников.

Педагогический совет № 4 «Новые тенденции и традиции организации процесса подготовки к школе в детском саду». Подведение итогов реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык (первый выпуск по ФГОС дошкольного образования). Самоанализ готовности к школе выпускников МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык. Уточнение требований преемственности ФГОС дошкольного и начального основного общего образования.

На протяжении учебного года педагоги использовали в образовательном процессе *проектную деятельность*, которая способствует повышению уровня развития как личностных, так и интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста. С 2015-2016 учебного года ДОУ работает над проектом инновации по теме: «Формирование эмоционального интеллекта дошкольников средствами театрализованной деятельности». В этом году на 2 этапе КИП (2016-2017) основном практическом этапе проводились мероприятия под внедрению в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию эмоционального интеллекта дошкольников посредством театрализации народных сказок;

Запланированная работа реализована полностью, все поставленные задачи решались учетом разработанной ООП МБДОУ. Педагоги ДОУ обеспечены методической литературой, а также методическими пособиями для ведения образовательной деятельности в ДОУ. Имеются картины для рассматривания и составления рассказов, пособия на классификацию предметов, настольно-печатные игры, оборудование для занятий по развитию речи, математике, изобразительности, природному миру.

Таким образом, в МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык созданы хорошие условия для реализации программы. ДОУ уровень усвоения программы составляет- 86,7% , 13,3 %- частично усвоена. Проблема, определившаяся в этом году, не стабильное посещение детей МБДОУ по домашним причинам. Они способствовали затруднению воспитателей в реализации ООП МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык.

С учетом поставленных в ООП ДО МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык целей и задач реализации образовательного взаимодействия в течение 2016 / 2017 уч. г. был проведен мониторинг, результаты которого представлены ниже.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО ЗА 2016 / 2017 г.г.

Показатели развития воспитанников в ДОУ удовлетворительные, т.к велась систематическая работа в детьми, родителями, педагогами. В сентябре 2016 года поступило 19 детей , которые быстро прошли адаптацию. В результате посещения детей д/с к концу года у большинства воспитанников наблюдается положительная динамика, 4% детей без изменений т.к много пришло детей домашних, с патологией при рождении.

Основными причинами не достаточного развития детей в образовательных областях являются:

Не достаточно педагоги работают индивидуально с детьми, и их родителями по развитию кругозора, общения, развитию речи (как правило, это родители не заинтересованы успехами своих детей).

Образовательные области	2015- 2016	2016 - 2017
1.Физическая культура	Положительная динамика- 82% С улучшением – 18%	Положительная динамика- 90% С улучшением – 10%
2.Социально-коммуникативное развитие	Положительная динамика- 76% С улучшением – 24%	Положительная динамика- 86% С улучшением – 14%
3. Познание	Положительная динамика- 32% С улучшением – 64%	Положительная динамика- 30% С улучшением – 67%
4.Речевое	Положительная динамика- 27% С улучшением – 72%	Положительная динамика- 31% С улучшением – 66%
5. Художественно-эстетическое	Положительная динамика- 74% С улучшением – 26%	Положительная динамика- 74% С улучшением – 26%

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ

Одной из главных задач является создание условий для максимальной самоактуализации и самореализации детей в различных видах деятельности и определение возможных линий жизни соответственно социальному заказу общества.

Для реализации занятий по дополнительному образованию, прежде всего, мы оценили возможности детского сада – профессионализм и творческий потенциал педагогов, программно-методическое обеспечение и условия для развития детей.

Дополнительное образование представлено работой следующих объединений:

№ п/п	Кружок	Направленность	Количество занимающихся
1	«Мы волшебники» воспитатель подгот. группы	Художественно-эстетическое	8
2	«Хуреш» физрук	Физическое развитие	12
3	«Знатоки математики» воспитатель подгот группы	Формирование активного отношения к собственной познавательной деятельности	8
4	«Шахматенок» воспитатель младшей группы	познавательная деятельность	8
5	«В гостях у сказки» воспитатель старшей группы	Художественно-эстетическое	14

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие ДОУ с семьей осуществляется в разнообразных формах, способствующих просвещению, образованию и информированию родителей, взаимному общению педагогов и родителей, вовлечению родителей в жизнь детского сада:

- родительские собрания (организационные, тематические, отчетные)
- анкетирование (знакомство с семьей; оценка родителями работы педагогов и ДООУ в целом по различным направлениям и критериям; определение позиции родителей по различным вопросам и проблемам)
- консультации, беседы (индивидуальные, коллективные, тематические, дистанционные)
- родительская почта
- открытые мероприятия (воспитателей, специалистов ДООУ)
- проекты, в том числе семейные (совместная деятельность педагогов, родителей, детей)
- семейные праздники (День матери, Новый год, День защитника Отечества, Шагаа и др.)
- спортивные праздники и досуги (единение детей и родителей в семейных соревнованиях)
- участие в конкурсах и совместных с детьми выставках
- информирование стендовое и дистанционное
- общение с помощью социальных сетей и интернет-ресурсов
- участие родителей в работе педагогических советов, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Во всех возрастных группах систематически обновлялись уголки для родителей наглядной информацией, в родительских уголках были помещены консультации по темам педсоветов. Согласно плану учебно-воспитательного процесса, а также проявляя инициативу и творчество педагоги изыскивая дополнительный материал, предоставляют родителям рекомендации, консультируют и помогают в выборе средств и методов развития детей.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественнопродуктивная и др.

В группах имеются цифровые пианино, музыкальные центры, учебное и игровое оборудование, разнообразные наглядные пособия. Проведен интернет. Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

Компьютер - 3 шт.;

Ноутбук - 1шт.(с выходом в Интернет и с электронной почтой)

сканер - 1 шт.;

Принтер - 3 шт.;

Технические средства обучения:

Проектор - 1 шт.; интерактивная доска-1шт.; музыкальный центр - 1 шт.; магнитофон - 3 шт.;

пианино- 1 шт.; видеокамера - 1 шт.; фотоаппарат - 1 шт.

В ДООУ функционирует 3 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется: кабинет заведующего; кабинет логопеда; медицинский блок:

-медицинский кабинет;

-процедурный кабинет;

пищеблок.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Наличие Интернета

Наличие электронной почты

Наличие сайта детского сада

Наличие личных сайтов педагогов

Наличие страниц групп в ВК

Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам

Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста

Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324
 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
 (Зарегистрировано в Минюсте России
 28.01.2014 N 31135)

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 (2 %)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 (98 %)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 (1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79
1.5.3	По присмотру и уходу	79
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней (5,1%)

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4(50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (50%)
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2	Первая	4 (50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 (100%)
1.9.1	До 5 лет	3 (37%)
1.9.2	Свыше 20 лет	2 (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (37%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (83%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (83%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	8/79
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	347кв. м/ 4,4 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да