

**ПРИНЯТО:**  
На педагогическом совете протокол № 1  
от «31» августа 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом заведующей  
от « 02» сентября 2020 г.  
№

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Детского сада «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-  
Хемчикского кожууна Республики Тыва**

**на 2020 - 2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык (далее МБДОУ) составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13,

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N26;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в МБДОУ функционирует 3 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа (с 3-4 лет) -1 группа – 24 детей

- Средняя группа (с 4-5 лет) -1 группа – 28 детей

- Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)-1 группа – 27 детей

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и в основу, которой положена примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление работы МБДОУ и представлена парциальными и дополнительными общеразвивающими программами:

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушаковой

- Программа экологического образования детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой

- «Здоровый ребенок» М.Д.Маханевой

- Программа «Ладошки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой

- Программа по русскому языку ФМ,Бартан

- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой

Основным способом включения регионального содержания в образовательный процесс нашего детского сада является полипредметный базовый, т.е. равномерное включение регионального материала в основное содержание образования.

В МБДОУ реализацию НРК можно свести к следующим моментам:

- ❖ использование местного материала для формирования сезонных и других экологических представлений детей;
- ❖ сосредоточение на жизни обычных людей и на повседневности;
- ❖ знакомство детей с объектами сельской инфраструктуры.
- ❖ организация ежегодной экскурсии на Аллею Памяти и Славы для детей старшего дошкольного возраста в рамках традиционной тематической недели «День Победы»; использование памятников в организации работы по данной теме.

- ❖ знакомство с историей и корнями собственной семьи в объеме, соответствующем особенностям и возможностям детей дошкольного возраста;
- ❖ знакомство с историей и достопримечательностями села в рамках тем, посвященных стране и кожууну;
- ❖ ознакомление с архитектурой на примере архитектурных строений и архитектурных памятников;
- ❖ знакомство с традиционными народными промыслами;
- ❖ использование макета и схем территории близлежащей к территории детского сада для формирования представлений о безопасном поведении на дорогах;
- ❖ организация и проведение некоторых народных праздников.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 и 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая

реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В течение дня обеспечивается чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой.

Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте 3 - 7 лет организуется три раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя – логопеда не входят в учебный план. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения. Занятия учителя – логопеда направлены на коррекцию звукопроизношения.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год**

ОБЛАСТЬ		младшая группа			
		неделя	месяц	год	нрк
социально-коммуникативное развитие	познание предметного мира	1	1	9	4
	познание социального мира		1	9	4
	познание освоение безопасного поведения		1	9	3
	познание освоение культуры общения		1	9	3
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	2	17	2
	Познавательноисследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	0,5	2	17	3
Речевое развитие	коммуникативное развитие	1	4	23	8
	подготовка к обучению грамоте	1	1	9	4
	Русский язык				
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы.	0,5	2	15	2
	Изодеятельность рисование	0,5	2	12	4
	Изодеятельность (конструирование)	0,5	2	15	2
	Изодеятельность аппликация	0,5	2	16	2
	Изодеятельность лепка	0,5	2	15	3
	Музыкальная деятельность	2	8	66	8

Физическое развитие	Физическое развитие. Двигательная деятельность	2	8	66	22
	Физическое развитие Двигательная деятельность (улица)				
<b>ОБЪЕМ НАГРУЗКИ</b>		<b>10</b>	<b>36</b>	<b>316</b>	<b>66</b>

ОБЛАСТЬ		средняя группа			
		неделя	месяц	год	нрк
социально-коммуникативное развитие	познание предметного мира	1	1	9	3
	познание социального мира		1	9	3
	познание освоение безопасного поведения		1	9	3
	познание освоение культуры общения		1	9	3
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	4	37	9
	Познавательноисследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	0,5	2	19	9
Речевое развитие	коммуникативное развитие	1	4	36	5
	подготовка к обучению грамоте				
	Русский язык				
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы.	0,5	2	18	9
	Изодеятельность рисование	0,5	2	21	9
	Изодеятельность (конструирование)	0,5	2	17	7
	Изодеятельность аппликация	0,5	2	17	7
	Изодеятельность лепка	0,5	2	18	9
	Музыкальная деятельность	2	8	72	29
Физическое развитие	Физическое развитие. Двигательная деятельность	2	8	72	28
	Физическое развитие Двигательная деятельность (улица)	1	4	37	14
<b>ОБЪЕМ НАГРУЗКИ</b>		<b>11</b>	<b>44</b>	<b>400</b>	<b>147</b>

<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Направление развития Образовательные области</b>	<b>Количество занятий</b>			
<b>Обязательная часть программы</b>					
		<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>Нрк</b>	<b>в год</b>
<b>I Физическое развитие</b>					
	Образовательная область «Физическая культура»	3	12	43	108
<b>II «Социально-коммуникативное развитие»</b>					
	Социальный мир	1	4	15	36
<b>III. Познавательное развитие</b>					
	Мир природы	0,5	2	7	18
	Познание ф.э.м.п	1	4	15	36
	конструирование	0,5	2	7	15
	Ручной труд	0,5	2	7	18
<b>IV. Речевое развитие</b>					
	Образовательная область «Чтение художественной литературы»	0,5	2	7	18
	Образовательная область «Коммуникация»: развитие речи	1	4	15	36
	Русский язык	2	8	29	72
	Обучение грамоте	1	4	15	36
<b>V. Художественно-эстетическое развитие</b>					
	рисование	1	4	15	36
	лепка	0,5	2	7	18
	аппликация	0,5	2	7	18
	«Музыка»	2	8	29	72
<b>VI Театр</b>					
	Театр		1	4	9
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>61</b>	<b>222</b>	<b>549</b>

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

#### **Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:**

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

