

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 25.02.2021г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

2020 г

с. Кызыл-Мажалык

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организация образовательной деятельности

Общая характеристика МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

Наименование Учреждения: полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
сокращенное	МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык.
Тип Учреждения Вид Учреждения	дошкольное образовательное учреждение детский сад
Учредитель	Администрация муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва 668040 Республика., Тыва, Барун-Хемчикский райрн, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба, д.20 тел. 83944121861
Вышестоящий орган Учреждения	Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна 668040 Республика., Тыва, Барун-Хемчикский райрн, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба, д.24 тел. 83944121428 http://www.uobarum.tuva.ru/
Год основания	1964 года
Юридический и фактический адрес	668040, Республика Тыва, Барун-Хемчиккий район, с.Кызыл- Мажалык. ул. Коммунальная, д.9.
Телефон, телефакс	Тел: 8(39441)2-12-56, тел./факс. 8(39441)2-12-56
e-mail	Alenyshkak-m64@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	alenushka-kyzyl-m.rtyva.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хомушку Марианна Байыр-ооловна, первая квалификационная категория, стаж 39 лет
Свидетельство о регистрации внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата выдача, кем выдано)	Свидетельство серии 17 № 000534269 от 21.12.2011г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 4 по Республике Тыва ОГРН 10217006673394 ИНН – 1712002000 КПП 171201001
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серии 17Л01 № 000233 от 21 ноября 2012 г регистрационным номер № 110 выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
Режим работы	12 часов (с 7 до 19 часов), в предпраздничные дни 11 часов (с 7 до 18 часов) 5-ти дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва (далее – МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада приспособленное.

Проектная наполняемость на 55 мест. Фактическая наполняемость – 79 человек. Общая площадь здания 452,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 347 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

- Понедельник – пятница
- График работы: 7.00-19.00
- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва является звеном муниципальной системы Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна, обеспечивающим помощь семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В своей деятельности ДОУ руководствуется

Конституцией Российской Федерации,

- Гражданским кодексом Российской Федерации.
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным Законом «О некоммерческих организациях».
- Конвенцией о правах ребенка,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 г. действующими санитарными нормами и правилами;
- принимаемыми в соответствии с федеральным законодательством нормативно правовыми актами Российской Федерации и Республики Тыва в области образования, правовыми актами органов местного самоуправления, действующим Уставом, локальными актами ДОУ.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Устав МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык;
- Лицензия;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

1.3. Информация о документации МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

Локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников в Учреждении
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников
- Положение о порядке размещения, обновления информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет
- Положение о локальном нормативном акте
- Положение о публичном докладе Учреждения
- Положение о родительском комитете
- Положение об информационной открытости Учреждения
- Положение о группах компенсирующей направленности в Учреждении
- Положение о портфолио Учреждения
- Договор об образовании по образовательным программам

1.4. Информация о документации МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык, касающейся трудовых отношений

Локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о портфолио педагога

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Система управления

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

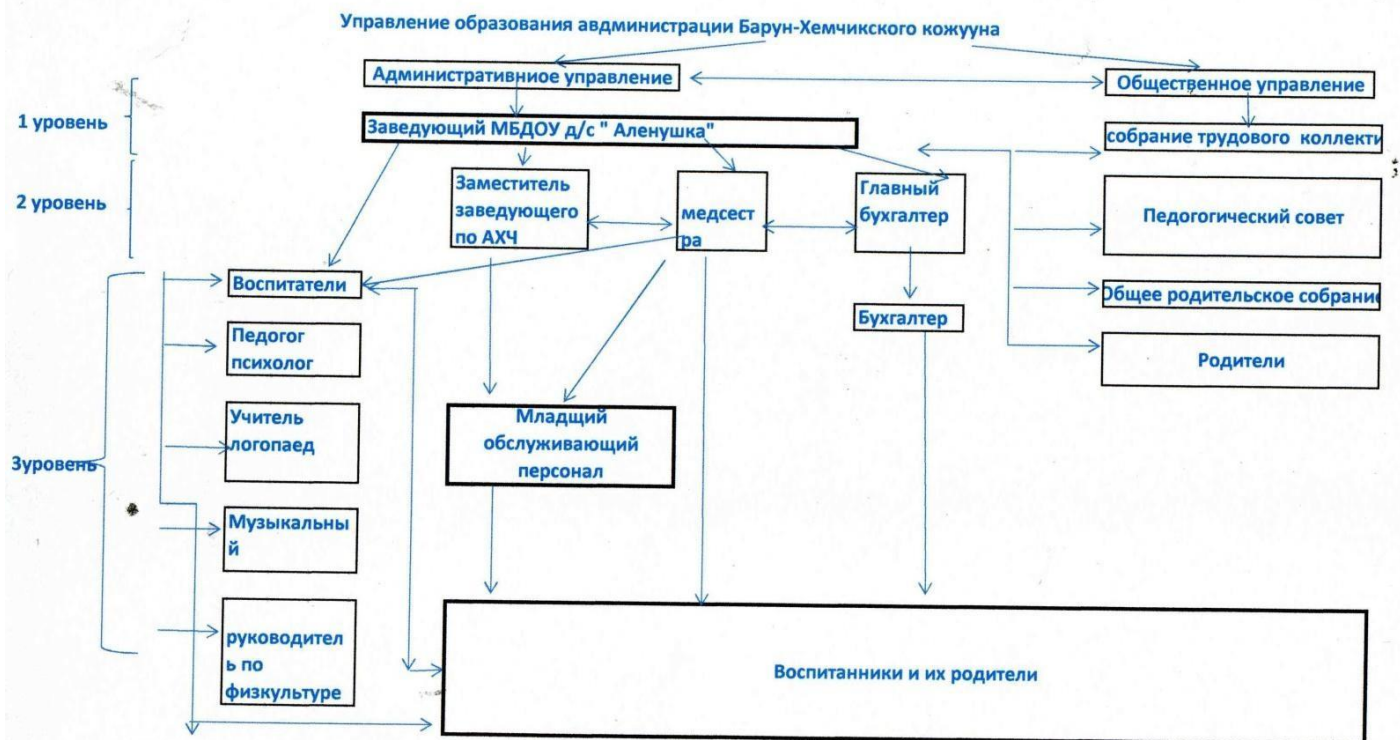
Наименование органа	Функции	Ответственные исполнители
Заведующий	Контролирует работу МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык	Заведующий: Хомушку Марианна Байыр-ооловна Телефон руководителя: 8-(394)-41-21-2-56 Адрес: Детский сад – с.Кызыл- Мажалык. ул. Коммунальная, д.9. Режим работы: Понедельник - пятница График работы: 8:00 - 16:30 Приемные часы: вторник 15.00 – 17.00; четверг 8.00 – 13.00
Администрация	Выполняет текущие управленческие задачи по реализации основных видов деятельности МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык курируют деятельность иных органов управления.	Заведующий: Хомушку Марианна Байыр-ооловна Телефон руководителя: 8-(394)-41-21-2-56 Адрес: Детский сад – с.Кызыл- Мажалык. ул. Коммунальная, д.9. Режим работы: Понедельник -

		<p>пятница График работы: 8:00 - 16:30 Медсестра Бакук Вера Норбуевна График работы: 8.00 – 15.30</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений 	<p>Заведующий: Хомушку Марианна Байыр-ооловна Телефон руководителя: 8-(394)-41-21-2-56 Адрес: Детский сад – с.Кызыл- Мажалык. ул. Коммунальная, д.9. Режим работы: Понедельник - пятница График работы: 8:00 - 16:30</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной 	<p>Заведующий: Хомушку Марианна Байыр-ооловна Телефон руководителя: 8-(394)-41-21-2-56 Адрес: Детский сад – с.Кызыл- Мажалык. ул. Коммунальная, д.9. Режим работы: Понедельник - пятница График работы: 8:00 - 16:30</p>

2.2.

Структура и система управления

соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык



2.3. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Показателем здоровья детей является группа здоровья. Сравнительная таблица

Учебный год	2017-18уч.г.				2018-19уч.г				2019-20уч.г			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
ИТОГО	32%	68%			32%	68%	1%		31%	67%	2%	

Основные показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	4,9%	3,8%	4%
%ЧБД	6 детей 23%	3 детей 12%	3 детей 12%
Средняя посещаемости %	78%	83%	85 %

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка содержания и организации образовательного процесса.

Дошкольную образовательную организацию посещает 79 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 3 группы общей направленности:

- 2 младшая группа – 24;
- средняя группа – 27 детей
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

Структура групп МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык на 2019 / 2020 учебный год

№, название группы	Особенности контингента дошкольников	Вид группы по возрасту
№ 1 «Звездочки»	<i>общеразвивающей направленности</i>	Подготовительная
№ 2 «Колокольчик»	<i>общеразвивающей направленности</i>	Средняя
№ 3 «Смешарики»	<i>общеразвивающей направленности</i>	II младшая

Сведения о контингенте дошкольников

Сравнительная динамика контингента (по состоянию на 01.03.2020 г.)

Уч. год	Количество воспитанников
2017/2018	79 детей
2018/2019	79 детей
2019/2020	79 детей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, физиологических ритмов жизнедеятельности детей дошкольного возраста, возрастных, психологических и физиологических особенностей, имеющих индивидуальные траектории развития.

Реализация образовательной программы дошкольного образования строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательное взаимодействие с дошкольниками изложено в технологических картах сценария дня в соответствии с моделью реализации примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство».

Учебный план образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и рекомендациями примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство».

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интеграция осуществляется через систему учебных циклов по пять недель, шестая каникулярная.

Подробно особенности реализации образовательных программ дошкольного образования групп представлены в календарном учебном графике и учебном плане.

Особенности реализации годового учебного графика в 2019 /2020 учебном году

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с нижеизложенными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2.4.1.3049- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Устав МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык .
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык .

Воспитатели совместно со специалистами могут вносить изменения в календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования группы, для обеспечения полноценной индивидуальной траектории развития дошкольников. С учетом запросов родительского сообщества конкретной группы мероприятия могут быть дополнены. Темы недель могут быть объединены и проинтегрированы воспитателем исходя из целесообразности организации образовательного взаимодействия. Изменения в календарном учебном графике конкретной группы согласуются с администрацией МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык. Содержание календарного учебного графика реализации образовательной программы дошкольного образования группы разработано в соответствии с методическими рекомендациями примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2014 г.).

Календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования 2019/ 2020 учебного года МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык

Элементы календарного учебного графика, предусмотренного ОПДО	Структурные единицы реализации ОП ДО (группы МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык)		
	2-я младшая	средняя	подготовительная
Учебный год	01.09.2020 - 31.05.2021		
Продолжительность учебного года	34 недель		
Режим работы	7.00 - 19.00		
Продолжительность учебной недели	Понедельник - пятница		
Выходные и праздничные дни	Суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации		
Каникулы	Зимние: 31.12. - 08.01 Летние: 08.06.2020 - 31.08.2020 Промежуточные частично каникулярные недели, обеспечивающие здоровьесберегающую реализацию образовательной программы дошкольного образования в календарном учебном графике		
Адаптационный период для вновь прибывших воспитанников	Первая - третья недели сентября ежегодно		

<p>Мониторинг индивидуального развития дошкольников</p>	<p>Мониторинг образовательной деятельности осуществляется на основе и в соответствии с методическими рекомендациями примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» в сентябре и мае. 02.09. - 13.09.2020 - первичный мониторинг учителя-логопеда, педагога- психолога. 09.09. - 13.09.2020 - первичный мониторинг воспитателей групп, музыкального руководителя, руководителя по физическому развитию. 16.05.2020- 30.05.2020 - итоговый мониторинг учителя-логопеда, педагога- психолога 23.05.2020- 30.05.2020 - итоговый мониторинг воспитателей групп, музыкального руководителя, руководителя по физическому развитию.</p>
<p>Традиционный календарь праздников для дошкольников</p>	<p>1 сентября - День знаний 2-я неделя октября - праздник Осени Последняя неделя ноября - день матери 4-я неделя декабря - новогодние утренники 2-я неделя января – праздник Зимы 3-я неделя февраля - праздник Шагаа 4-я неделя февраля - праздник «Защитники Отечества» 2- я неделя марта - праздник «Женский день» 1-я неделя апреля – праздник Весны 2-я неделя апреля - «Космическая одиссея» 3-2-я неделя мая - «Бессмертный полк» 4- я неделя мая - выпускной праздник «Скоро в школу» 1 июня - День защиты детей</p>
<p>Родительские собрания</p>	<p>Общие: сентябрь, апрель Групповые раз в квартал и по мере необходимости</p>

Анализ ООП ДО МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык.

Оценка содержания образования

Изучение процесса реализации ООП ДО групп, приобщения дошкольников к содержанию образования предполагает различные элементы проведения диагностики педагогического процесса, используя качественные показатели:

- диагностические занятия (по каждому модулю ООП ДО конкретной группы с учетом особенностей);
- диагностические срезы специфических характеристик развивающейся личности детей дошкольного возраста;
- наблюдения за игровой деятельностью дошкольников, в процессе ННОД во время шестой недели каждого учебного цикла.

В системе ведутся диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Обобщенные результаты представлены по каждой группе отдельно (см. ниже).

Частью системы мониторинга ООП ДО является анализ проведения ННОД. В детском саду проходили открытые просмотры тематической непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД) по плану КМО кожууна и плану ДОУ. В игровых образовательных ситуациях воспитатели всех групп использовали различные методы стимулирования познавательной активности детей в разных видах детской деятельности: экспериментировании, ручном труде, словотворчестве. Педагоги - новаторы и наставники делились опытом работы с молодыми специалистами. Были приглашены родители воспитанников.

В МБДО уд/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык для освоения ОП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям(законным представителям)исход их имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителям привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование в МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

В 2019/ 2020 учебном году в детском саду функционировали дополнительные кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- хореография;
- театральное ;
- социально-педагогическое
- физическое «Хуреш»

Дополнительное образование представлено работой следующих объединений:

№ п/п	Кружок	Направленность	Количество занимающихся
1	«Мы любим танцевать» воспитатель средней группы	Художественно-эстетическое	16
2	«Хуреш» физрук	Физическое развитие	20
3	«Знатоки математики» воспитатель подгот группы	Формирование активного отношения к собственной познавательной деятельности	8
4	«Шахматенок» воспитатель младшей группы	познавательная деятельность	8
5	«В гостях у сказки» воспитатель подгот группы	Художественно-эстетическое	12

Музыкальный руководитель, регулярно проводила музыкальные занятия в группах:

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений. Пение и песенное творчество.
Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Проведены музыкальные мероприятия:

- Осеннее развлечение «Овощи – наши друзья»– октябрь;
- «В гости елочка пришла» – декабрь;
- «Зимушка - зима» – январь
- развлечение «Будем в армии служить» – февраль;

На протяжении всего учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников, так как это одно из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Родители изготавливали костюмы к утренникам и развлечениям. Осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами детского сада.

Анализ результатов адаптации детей младшей группы к условиям ДОО

с сентября прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО – с двух часов до перехода на полный день. В период адаптации воспитатели вели следующую документацию: таблицу посещаемости с фильтром здоровья и заполняли листы адаптации, включающие следующие критерии: настроение ребенка, аппетит во все приемы пищи: завтрак, обе, ужин; сон: длительность засыпания; активность в игре, в речи; взаимоотношения с детьми. В карте развития и поведения ребенка отмечались следующие параметры: понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, игра, движения; навыки самообслуживания; конструирование; изодетельность; поведение. Навыки самообслуживания у большинства детей сформированы в соответствие с возрастом. Дети моют руки и вытирают насухо индивидуальной салфеткой; самостоятельно и правильно держат ложку в руке и кушают. Однако, во время одевания и раздевания большинству детей еще требуется организация и помощь взрослого.

У большинства детей отмечается легкая степень адаптации.

У детей хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние в течение дня, имеются навыки самообслуживания: самостоятельно держат ложку, едят; моют руки и вытирают их салфеткой; самостоятельно посещают туалет.

Проявляют активное поведение в игре, в том числе со сверстниками. У детей глубокий сон во время дневного отдыха.

По окончании адаптации выявлены следующие результаты:

На 2019-2020 учебный год списочный состав 24 ребенка. Вновь поступившие в сентябре 2020г 17 детей 2017 года рождения. Отмечается наличие легкой и средней степени адаптации. В легкой форме к условиям детского сада адаптировались 16 детей, что составляет 94 % от общего числа воспитанников. Дети почти не болели, стабильно посещали детский сад, с удовольствием шли в группу утром и не хотели идти домой вечером; дружно и активно вели себя в коллективе сверстников. У детей отмечается высокий уровень самообслуживания.

В период адаптации к детскому саду, в группе создали условия максимально приближенные к домашним. За группой были закреплены дополнительные сотрудники детского сада, которые помогали одеваться на прогулку и раздеваться с прогулки. Уделялось каждому ребенку индивидуально внимание в течение всего дня.

В течение месяца было проведено анкетирование родителей, которое помогло выяснить, что любит ребенок, чего не умеет делать самостоятельно и с чем хорошо справляется.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс адаптации в целом прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт со сверстниками и взрослыми, хорошо кушают и спят, легко расстаются утром с родителями.

Организация деятельности по коррекционной работе Аналитический отчет о проделанной работе учителя-логопеда

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление.

Коррекционная работа проводится педагогами консультационного пункта управления образования. Учитель-логопед и педагог – психолог занимаются с детьми 1 раз в неделю.

Для определения структуры и механизма речевого нарушения, составления индивидуального плана коррекционной работы в начале года было проведено углубленное обследование речи детей, учитывающее не только все компоненты речевой деятельности, но и ряд неречевых функций, состояние психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Все данные обследования были внесены в речевую карту каждого ребенка. На основании обследования были сформированы подгруппы для коррекционной работы, составлен план индивидуальной работы с каждым ребенком. а также совместно с воспитателями и узкими специалистами ДОО, разработан индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, намечен план коррекционно-логопедических мероприятий.

Занятия проводились два-три раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа

(коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год.

Обследование проводилось индивидуально. В результате обследования были выявлены дети «группы риска»: неуверенные в себе, тревожные, гиперактивные, агрессивные дети; дети с низкой самооценкой; негативное эмоционально-психическое состояние.

Вывод: Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций.

Таким образом, исходя из результатов психодиагностики видно, что в ходе совместной работы воспитателей групп, педагога-психолога и родителей по подготовке детей к школе, на данный момент большинство детей выпускных групп подготовлены к школе.

II. Консультативное-методическое направление.

Как указывалось выше, вся коррекционная работа осуществляется в тесном контакте со всеми специалистами детского учреждения: музыкальным руководителем, руководителем по физическому воспитанию, воспитателями, медицинским персоналом; каждый из которых, берет на себя определенную роль в общем деле - коррекции имеющегося нарушения у ребенка. Совместно с воспитателями группы проводила экскурсии, целью которых являлось расширение представлений детей об окружающем мире, социальных отношениях, обогащение и активизация словарного запаса, развитие коммуникативных способностей и связной речи детей. С воспитателями групп был значительно обогащен речевой центр в группах

Огромное значение для успешной коррекции имеет участие родителей в коррекционном процессе. Поэтому с родителями проводилась большая работа: организую родительские собрания, открытые занятия. Цель взаимодействия: объединить усилия взрослых для успешного речевого развития каждого ребенка; сформировать у родителей желание помогать своему ребенку, общаться с ним; правильно реагировать на проблемы, помогать преодолевать их, радоваться успехам и достижениям ребенка.

Перспективы работы

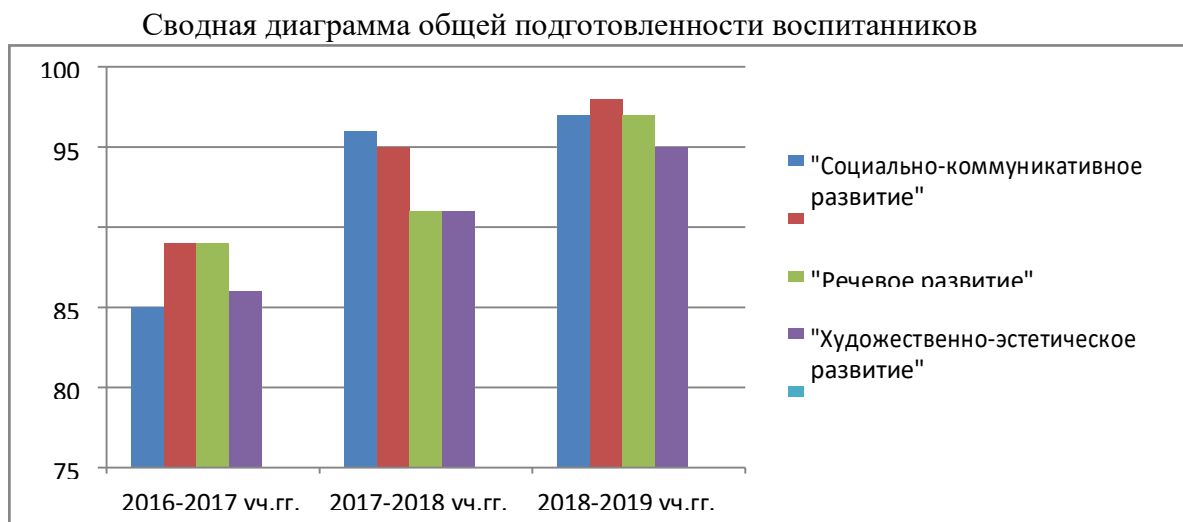
Проводить открытые мероприятия для педагогов и родителей с целью распространения опыта работы и привлечения их к активной помощи по коррекции речевых нарушений у детей.

Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык. Так, в МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык разработаны карты индивидуальных достижений ребенка по пяти областям ФГОС ДО освоения ООП в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ЗА 2019 / 2020 учебный год

Сводные диаграммы уровней освоения воспитанниками образовательной программы (%)



Опрос педагогов МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык – музыкального работника и руководитель физического воспитания показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и достижения определенных результатов, особенно в младшей группе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятия с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости для их детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизировать выявленные дефициты.

Преимственность со школой

Анализ состояния работы по данному направлению:

В 2019-2020 учебном году из детского сада выпустилось 21 детей: 11 девочек, 10 мальчиков, 12 детей являются учениками МОУ СОШ с. Кызыл-Мажалык №1, в МОУ СОШ №2 с. Кызыл-Мажалык обучаются – 6 детей, в СОШ г. Кызыла 3 детей.

В настоящее время дети оканчивают III четверть учебного года, но, несмотря на это показывают свои успехи в учебе. Так, большая половина детей успешно осваивают школьную программу – 65%, остальная часть детей – 35% осваивают программу на среднем уровне. В сравнении с итоговой диагностикой данной группы в настоящее время, уровень развития целевых ориентиров детей на этапе окончания учебно-воспитательного процесса соответствует данным показателям с небольшим увеличением в сторону увеличения данных показателей: высокий уровень развития – 8 детей (40%), средний – 12 детей (60%).

Следует отметить, что у детей-первоклассников сейчас безотметочное обучение, однако, как отмечают классные руководители, дети показывают себя активными искателями, трудолюбивыми, усидчивыми и воспитанными детьми, что говорит об их полной готовности к школьному обучению.

За то небольшое время, что дети обучаются в школе, среди них есть участники и победители конкурсов внутри класса и школы.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОО по итогам 2020 г.

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОО	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОО соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	85%	88%
	2. Оценка ООП ДОО	90%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения 3. Оценка управления в ДОО 4. Оценка учебно-методического обеспечения 5. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников Оценка развивающей среды ДОО	90%	91%
	4. Оценка управления в ДОО	90%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	84%	

	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	93%	
	7. Оценка развивающей среды ДОО	80%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОО	98%	88%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОО	97%	97%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО		94%	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Каждый педагог работает над своей программой самообразования и участвует в обмене педагогическим опытом.

Педагогический коллектив состоит из 8 человек. Из них: музыкальный руководитель - 1, руководитель физической культуры - 1 и воспитатели - 6.

1 педагог проходит обучение в ФГБОУ ВПО ХГУ им. Катанова на 4 курсе заочной формы обучения по специальности «Музыкальное образование».

Аттестация педагогических кадров

В детском саду действует система непрерывного образования педагогов, ориентированная на цели и задачи инновационного развития, обеспечивающая достижение общего результата;

2017/2018 уч. год Высшая категория – 3 чел. Первая категория - 4 человека; СЗД – 1 человек

2018/2019 уч. год Высшая категория – 3 чел. Первая категория - 4 человека; СЗД – 1 человек

2019/2020 уч. год Высшая категория – 3 чел. Первая категория - 4 человека; СЗД – 1 человек

На 2021 г. подано 4 заявления на аттестацию повышение категории.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика педагогического коллектива

	Общее кол-во	Воспитатель	Муз.рук-тель	Руководитель физкультуры
2020 г	8	6	1	1

Образовательный уровень

	Численный состав	Высшее	Незакончен высшее	Среднее специальное
2020 г	8	5 чел.	1 чел.	2 чел.

Уровень квалификации

	Общее количество	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
2020 г	8	3	4	1

Стаж работы

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2020 г	1	3	1	1	2

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
2020 г	1 чел.	7 чел.	-

Сведения о руководителе

Ф.И.О.	Должность	образование	Квалификационная категория руководителя	Стаж		
				Общий стаж	педагогический	руководящей работы
Хомушку Марианна Байыр-ооловна	Заведующий	высшее	1 категория	39 лет	22 лет	14 года

Курсы повышения квалификации в 2019/2020 уч. г.

В течение учебного года педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации

В 2017/2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 88 % педагогов

В 2018/2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 96 % педагогов

В 2019/2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 96 % педагогов

Количественный анализ прохождения КПК педагогами ДОО за 2019

№	Наименование должности	за пределы РТ	% от общего кол-ва	РТ	% от общего кол-ва
1	Заведующий			1	12%
2	Воспитатель	2	25%	6	75%
3	Руководитель физического воспитания			1	12%
4	Музыкальный руководитель			1	12%
Итого:				8	100%

Основные формы методической работы с педколлективом детского сада: педагогические советы (один всегда на тему самосовершенствования, повышения профессионального мастерства); показ открытых мероприятий; семинары-практикумы и консультации, причем, с активным использованием компьютерных презентаций; в которых с удовольствием участвует 90% педагогов, работа микрогрупп (подготовка к педсоветам, семинарам – практикумам, работа в районных методических объединениях) и творческих групп педагогов (подготовка материалов к конкурсам на районном уровне, разработка образовательной программы ДОО) и др.

Результаты анализа направлений и тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ д/с «Аленушка» за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Система работы по повышению уровня качества преподавания

№	Группа (возраст воспитанников)	Тема НОД
1	Средняя группа (КМО воспитателей средних групп)	Родное село Кызыл-Мажалык
	2 младшая группа (КМО воспитателей групп раннего возраста)	НОД по ОО «Речевое развитие» на тему: «Путешествие по зимнему лесу»
	2 младшая группа (внутри ДОО в рамках годового плана)	НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Машина»
	Средняя группа (в рамках конкурса профессионального мастерства)	НОД по ОО «Познавательное развитие» на тему: «Удивительное путешествие в музей под

		открытым небом – Кижикожеэ»
	Старшая группа	Интегрированное занятие в старшей группе на тему: «Кадыг идик тувинская обувь»

Система работы по трансляции эффективного педагогического опыта

№	ДОУ	ФИО педагога	Распространение пед.опыта
	МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кызыл-Мажалык	Хомушку Алдынай Кезеровна	1. Участие в секционной работе августовского совещания. Мастер-класс «Развитие связной речи средствами мультипликации» 2. Научно-практическая конференция «Современное образование: стратегия развития»

Система работы по трансляции инновационного педагогического опыта

№	ФИО	Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат	Вид документа (сертификат, грамота, благодарность, диплом и т.д.)
	Сарыглар Чимис Алдын-ооловна	28.08.2020	Участие в секционной работе августовского совещания Доклад «Сенсорлуг оюннар дузазы- биле 2-3 харлыг биче чаштарнын сала шимчээшкиннерин сайзырадыры»	Муниципальный	Выступление	Справка-подтверждение
	Донгак Кежикмаа Кужугетовна	28.08.2020	Участие в секционной работе августовского совещания Доклад «Организация игровой деятельности детей раннего возраста, и предметно-игровая среда в группе в соответствии с ФГОС ДО»	Муниципальный	Выступление	Справка-подтверждение
	Хомушку Алдынай Кезеровна	28.08.2020	Участие в секционной работе августовского совещания Мастер-класс «Развитие связной речи средствами мультипликации»	Муниципальный	Выступление	Справка-подтверждение
		29.09.2020	Научно-практическая конференция «Современное образование: стратегия развития»	Республиканский	Презентация авторской игры «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации»	Сертификат №28 от 29.09.20
	Хертэк Алдынай Владимировна	28.08.2020	«Использование фольклора в обучении и воспитании детей среднего дошкольного	муниципальный	Выступление	сертификат

			возраста»			
	Ооржак Оксана Михайловна	28.08.2020г	Доклад «Формирование правильной осанки и профилактика и ее нарушения у дошкольников»	Муниципальный	Выступление	сертификат
	Ооржак Сайзаана Сергеевна	28.08.2020г	Доклад «Дистанционное обучение дошкольников»	Муниципальный	Выступление	сертификат

Организация инновационной (экспериментальной) деятельности

№	Направление инновационной (экспериментальной) деятельности	Результаты	Трансляция опыта
1	«Использование средств мультипликации в работе по развитию связной речи у дошкольников»	2 этап, практическое применение темы инновационной деятельности	

В этом учебном году работали на обобщающем этапе: 1 сентября 2019 – 30 апреля 2020

Данный этап предполагает непосредственное проведение занятий с использованием мультимедийной техники согласно тематическим планам. На этом же этапе мы подключили наших воспитанников и их родителей к поиску и созданию дидактических игр, упражнений и других материалов, предполагающих использование средств мультипликации.

Мы в тесном сотрудничестве работаем с учителем логопедом консультационного пункта УО администрации кожууна. А также проводим работу по повышению самообразования педагогов. Необходимо отметить, что алгоритм создания мультипликационных фильмов претерпевает ряд изменений в силу возрастных особенностей детей, а именно отпадает необходимость создания этапа раскадровки, так как для детей дошкольного возраста составление (рисование) плана и есть часть создания мультипликации. Также, при работе над созданием мультипликационных фильмов нами выявлена особенность детей дошкольного возраста, когда они испытывают затруднения при озвучивании ролей, т.е. вести связный диалог.

В перспективе мы хотели бы познакомить и распространить наш опыт работы среди педагогов кожууна. Нами запланирована зональная конференция по распространению педагогического опыта по созданию мультипликационных фильмов с целью развития речи детей дошкольного опыта, провести круглый стол на данную тему.

Особое место в повышении профессионализма и творчества воспитателей и специалистов отводится самообразовательной работе (работа над проблемной темой, знакомство с новинками в педагогике и психологии, методиках дошкольного образования, подготовка к педсоветам и консультациям, семинарским занятиям и др.) в сочетании с методическим сопровождением. Наиболее действенными, эффективными и результативными формами выступают собеседование, индивидуальная консультация по изучению, обобщению и распространению ППО, проведению открытых мероприятий, подготовки конкурсам.

Конкурсы профессионального мастерства – наиболее интересная, но и своего рода, затратная форма работы с кадрами, так как, кроме подготовительной работы к организации мероприятия, включения молодых и малоопытных педагогов в профессиональную борьбу с «маститыми» коллегами. Но, с моей точки зрения, такие конкурсы необходимо проводить ежегодно: во-первых, любому педагогу предоставляется возможность раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал; во-вторых, поощрить и поддержать воспитателя, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность; в-третьих, наиболее рационально и комплексно реализовать план работы на учебный год (показ открытых занятий (мероприятий) и сообщение из опыта работы педагога с демонстрацией результатов деятельности, проработка теоретической базы проблемных вопросов ДООУ и т.п.); в-четвертых, создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

В своем опыте работы, мною было отмечено, что от педагога и его деятельности во многом

зависит, в какую сторону будет двигаться образовательное учреждение (развитие или спокойная стабильность, а может быть, и упадок). И это мое личное мнение, сложившееся и укрепившееся за многолетнюю практику и систематическое изучение особенностей работы коллектива в целом и деятельности воспитателей.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки занятий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для педагогов для подготовки к дистанционным инструментам для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для реализации.

Анализ данных показателей доказывают, что если педагог пожелает и начнет работать над собой, он непременно повлияет и на те процессы, которые определяют качество и результативность. Станет “двигателем” нового и интересного, будет активно проявлять свои способности и творчество. Все зависит, в первую очередь, от желания и готовности воспитателя меняться, совершенствоваться, развиваться.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык работает по ООП ДОО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

В МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык библиотека является составной частью методической службы и не выделена в отдельное структурное подразделение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования групп. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Организация занятий в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественнопродуктивная и др.

- Компьютер - 3 шт.;
- Ноутбук - 1шт.(с выходом в Интернет и с электронной почтой)
- сканер - 1 шт.;
- Принтер - 3 шт.;
- Технические средства обучения:
- Проектор - 1 шт.; интерактивная доска-1шт.; музыкальный центр - 1 шт.; магнитофон - 3 шт.; пианино- 1 шт.; видеокамера - 1 шт.; фотоаппарат - 1 шт.
- Театрально-анимационный блок
- мультстудия

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие личных сайтов педагогов
- Наличие страниц групп в ВК
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста В Детском саду оборудованы помещения:
 - групповые помещения – 3;
 - кабинет заведующего совмещен с методическим – 1;
 - музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
 - пищеблок – 1;
 - прачечная – 1;
 - медицинский кабинет – 2;
 - кабинет дополнительных занятий – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групп и спальных помещений (по необходимости), коридоров.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В ходе обследования оборудованных кабинетов, веранд для прогулок, средств предметно-пространственной среды было дополнено пространство всех помещений, в соответствии с запланированным на год бюджетом, в том числе и самостоятельно созданным педагогическим коллективом реквизитом и элементами для игр с детьми.

Информационно-телекоммуникационное оборудование на 2020 год: 2 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 интерактивная доска, проектор мультимедиа. Обновлено программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Предметно-развивающая среда детского сада насыщенная, современная и многофункциональная. Рассмотрим каждый элемент подробно.

Музыкальный зал оборудован мультимедийной установкой и компьютером,

фортепиано, наборами музыкальных и шумовых инструментов. Есть специальное помещение – костюмерная для размещения костюмов и пособий для развлечений и занятий с детьми. Также в музыкальном зале проходят педагогические советы и методические объединения кожууна.

Физкультурный зал оснащен спортивным инвентарем, детскими тренажерами, мягкими модулями и ковриками для организации непосредственной образовательной деятельности с детьми разного возраста, проведения досугов здоровья и подвижных игр, эстафет и совместной оздоровительной деятельности дошкольников и родителей.

Спортивная площадка, размещенная на открытом воздухе, оборудована футбольными воротами, гимнастическими бумами, ямой для прыжков. По периметру площадки расположена беговая гаревая дорожка. площадки дополнены выносным инструментарием для организации самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности.

Методический кабинет в 2019/2020 учебном году дополнен незначительно журналами и методической литературой.

Приоритеты информатизации образовательного взаимодействия педагогического коллектива

Современная дошкольная образовательная организация нуждается в создании условий, обеспечивающих максимальную открытость для реализации своей деятельности. Взаимодействие с общественностью и экспертным сообществом важная часть жизнедеятельности педагогического коллектива. Информатизация образовательного процесса позволяет внедрить в коллективе электронный документооборот, а активное применение визуализации (презентаций, виртуальных экскурсий, просмотров мультфильмов

и тематического видео) повышает интерес детей к современной культуре. Исходя из того, что информатизация образовательного процесса, это комплекс мероприятий, связанный с насыщением образовательной системы МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык информационными средствами, информационными технологиями, информационной продукцией, администрация запланировала мероприятия по усилению финансирования данного направления.

Направления информатизации образовательного взаимодействия МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык

1. Обновление и укрепление материально-технической базы, оснащение компьютерной техникой.
2. Повышение квалификации и дополнительное обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава.
3. Внедрение электронного документооборота.

Оснащение компьютерной техникой, своевременное обновление и укрепление материально-технической базы необходимый и важный этап информатизации МБДОУ д/с «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык. Постоянное обслуживание и сопровождение использования аппаратуры часть управленческих задач, которые стоят перед администрацией.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Участие в значимых событиях 2020 года

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Уровень	Названия конкурса	Количество участников	Год	Результат
	Муниципальный	Национальная борьба «Хуреш»		30.01.2020	3 место
	Муниципальный	Национальная борьба «Хуреш»		26.02.2020г	3 место

1	Муниципальный	Конкурс «Лучший дидактические стол»	14	2020	I место
	Муниципальный	Конкурс рисунков «Мой День народного единства»	2	2020	1 и 2 место
	Муниципальный	Конкурс «Бумажная Вселенная»	1	2020	3 место
	Муниципальный	Конкурс стихов среди детей 4-5 лет «Мама-милое слово»	1	2020	1 место
	Муниципальный	Конкурс «Безопасная дорога детства»	1	2020	1 место
	Республиканский	Конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» Номинация «8 марта»	1	2020	1 место
	Республиканский	Творческий конкурс «Искусство быть семьей» Названия работы «Моя 7-я»	Республиканский	2020	III место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Арт-талант» Номинация «Художественное слово» Чтение стихотворения «Снежинка»	Всероссийский	2020	II место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Арт-талант» Номинация «Художественное слово» Чтение стихотворения «Снежок»	Всероссийский	2020	II место
	Всероссийского творческого конкурса	«Подарок для деда мороза» Дед мороз вокруг елки	1	28.12.2020	3 место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Арт-талант» Номинация «Фотография» «Ёлочка, зеленая»	1	2020	I место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Арт-талант» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Ёлочка, красавица»	1	2020	III место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Арт-талант» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Ёлочка»	1	2020	I место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Арт-талант» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Ёлочка, красавица»	1	2020	III место
	Всероссийский	Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Название работы «Красавица ёлочка»	1	2020	II место

	Всероссийский	Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Название работы «Красавица ёлочка»	1	2020	III место
	Всероссийский	Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Название работы «Зеленая иголочка»	1	2020	II место
	Всероссийский	Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Название работы «Снежная ёлочка»	1	2020	III место

Творческие достижения педагогического коллектива в 2020г.

Ф.И.О. воспитателя	Мероприятие	Место проведения	Награда
Ооржак С.С	Кожууный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2020»	муниципальный	Диплом 1 степени
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2020»	региональный	Номинация « За преданность детству»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Взаимодействие ДОУ с семьей осуществляется в разнообразных формах, способствующих просвещению, образованию и информированию родителей, взаимному общению педагогов и родителей, вовлечению родителей в жизнь детского сада:

- родительские собрания (организационные, тематические, отчетные)
- анкетирование (знакомство с семьей; оценка родителями работы педагогов и ДОУ в целом по различным направлениям и критериям; определение позиции родителей по различным вопросам и проблемам)
- консультации, беседы (индивидуальные, коллективные, тематические, дистанционные)
- родительская почта
- открытые мероприятия (воспитателей, специалистов ДОУ)
- проекты, в том числе семейные (совместная деятельность педагогов, родителей, детей)
- семейные праздники (День матери, Новый год, День защитника Отечества, Шагаа)
- спортивные праздники и досуги (единение детей и родителей в семейных соревнованиях)
- участие в конкурсах и совместных с детьми выставках
- информирование стендовое и дистанционное
- общение с помощью социальных сетей и интернет-ресурсов
- участие родителей в работе педагогических советов, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Во всех возрастных группах систематически обновлялись уголки для родителей наглядной информацией, в родительских уголках были помещены консультации по темам педсоветов. Согласно плану учебно-воспитательного процесса, а также проявляя инициативу и творчество педагоги изыскивая дополнительный материал, предоставляют родителям рекомендации, консультируют и помогают в выборе средств и методов развития детей.

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324
"Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей
самообследованию"
(Зарегистрировано в Минюсте России
28.01.2014 N 31135)

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Аленушка» с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	79 (100 %)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 (1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79
1.5.3	По присмотру и уходу	79
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней (5,1%)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (63%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 (63%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3(37%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3(37%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 (87%)

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 (37%)
1.8.2	Первая	4 (50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 (100%)
1.9.1	До 5 лет	1 (12%)
1.9.2	Свыше 20 лет	2 (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (12%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (83%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 (0%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	8/79
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	347кв. м/ 4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да